



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Metodický list – Sadako Sasaki a tisíc papírových jeřábů

Práce s knihou je koncipována jako ochutnávka knihy na cca 2 vyučovací hodiny, nejlépe po sobě jdoucí.

Budete potřebovat:

Namnožené pracovní listy

Tablet

A4 listy papíru – mohou být i barevné

Nůžky

1. Cíl:

- Seznámení s knihou
- Seznámení s událostmi kolem svržení atomových bomb na Hirošimu a Nagasaki
- Rozvíjení schopnosti vcítit se do postavy

2. Výstupy:

- Žák dokáže nad textem přemýšlet, hledat paralely s vlastním životem a prožíváním
- Žák dokáže popsat dopady atomových bomb na lidský život
- Žák poskládá origami – rozvoj jemné motoriky

3. Práce s knihou a PL

1. část hodiny- Úvodní část – cca 10 minut – žáci budou pracovat s první otázkou v pracovním listě, poté můžete formou besedy zkontrolovat, kdo co o Japonsku ví, doplní si zajímavé informace

Práce s tabletem případně chytrým telefonem – druhý úkol PL (cca 10 minut)

Martin Luther King ml. – 1929-1968, americký baptistický kazatel, bojovník za občanská práva pro Afroameričany, byl na něj spáchán atentát

John Lennon – 1940-1980, anglický zpěvák, skladatel a mírový aktivista, zakladatel skupiny The Beatles, byl na něj spáchán atentát

Malála Júsafzajová – narozena 1997, pákistánská bojovnice za lidská práva, zejména za právo dívek na vzdělání, v roce 2014 dostala Nobelovu cenu za mír, zraněna tálibánským střelcem



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Nelson Mandela – 1918 – 2013, jihoafrický bojovník proti rasismu, chudobě a sociální nerovnosti, strávil 27 let ve vězení, poté se stal prezidentem Jihoafrické republiky

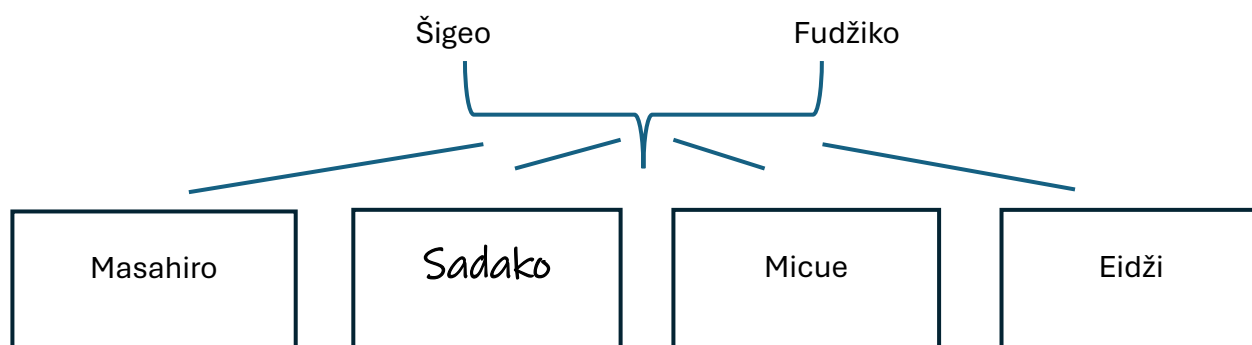
Hanka Pospíšilová – narozena 1960, překladatelka

Práce s knihou: třetí úkol v PL (Cca 5 minut) Sadako Sasaki byla dvanáctiletá dívka, která zemřela na leukémii – Japonci označovanou jako nemoc z ozáření – pika, nebo pikadon. Onemocněla, protože jako dvouletá zažila svržení atomové bomby na Hirošimu 6. 8. 1945.

2. Část hodiny : Samostatná četba – cca 35 minut – dbejte na to, ať čtou opravdu v klidu, soustředěně, neruší ostatní

3. Část hodiny – Práce v PL – cca 30 minut – využívají, co přečetli, případně odpovědi hledají v knize. V závěru hodiny by si z papíru měli poskládat podle návodu v knize 132-132-133 jeřába. Lidé na celém světě si ho vzájemně věnují jako přání štěstí.

Správné odpovědi:



Rikša = vozík se sedadlem, který táhne běžící člověk (na rozdíl od pedikabu – druh kola, řidič vpředu šlape a na zadním kole je malá krytá kabina pro zákazníka)

Zachránil je soused, který je naložil na člun, ten měl díru, museli vylévat vodu, ale zachránili se.

Slovy „pika“ nebo „pikadon“ lidé, kteří přežili, nazývají jaderný útok na Hirošimu.

Ostatní úkoly jsou vlastní prací žáků.



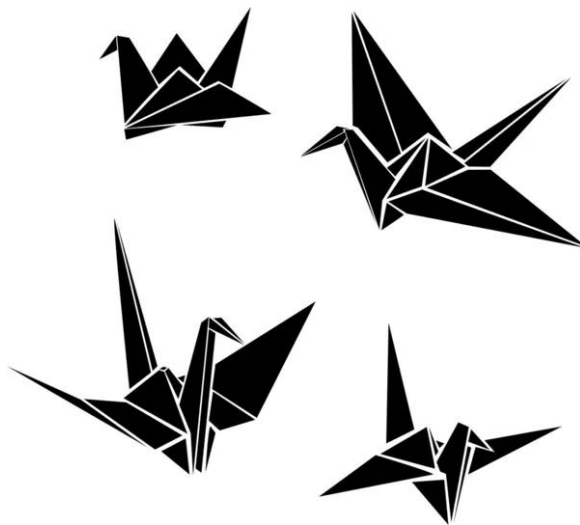
Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Sadako Sasaki a tisíc papírových jeřábů

Pracovní list

Skutečný příběh sepsali Sue DiCicco a Masahiro Sasaki

Než začneš číst, popřemýšlej o tom, co víš o Japonsku, kde se příběh odehrál. Napiš si aspoň 3 informace, které o Japonsku víš, nebo se zeptej některého ze spolužáků:

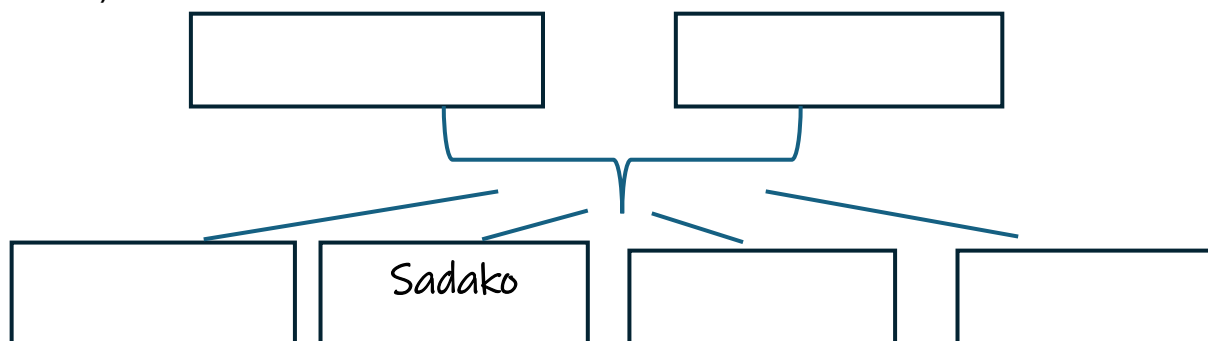


Na záložkách knihy jsou myšlenky o míru od 5 významných osobností. Vyber si jednu osobnost a najdi si o ní na tabletu více informací – když žila, kde žila, čím byla apod.

Nyní si přečti na str. 13-14 předmluvu Sue DiCicco a napiš si základní údaje, které ses o Sadako Sasaki dozvěděl(a):

Nyní už začni číst. Příběh začíná na str. 17, ale pustit do čtení se můžeš kdekoliv. Během čtení list nevyplňuj, soustřeď se, nech se unášet příběhem. Zbývající úkoly splň, až paní učitelka ukončí čtecí část.

Pokud jsi četl/ a pečlivě, jistě dokážeš doplnit rodokmen rodiny Sasaki (pomocť ti může str. 50):





Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

V knize se setkáš také s tmavými rámečky, které často vysvětlují některé pojmy, které se k Japonsku váží. Najdi informace o tom, co je to rikša:

.....

Sadako v knize onemocněla leukémií. Pravděpodobně u ní vypukla jako tzv. nemoc z ozáření poté, co 6. 8. 1945 byla na její rodné město Hirošimu svržena atomová bomba. Jak to ten den v Hirošimě probíhalo si znovu přečti v kapitole „Peklo na zemi“.

Co a kdo zachránil Sadako, Masahira a Fudžiko?.....

Na str. 66 si přečti, jak s touto událostí souvisí slovo „pika“ nebo „pikadon“:

.....

Než Sadako onemocněla, chodila velmi ráda do školy. Měla pana učitele Nomuru, který měl přezdívku „Modrý démon“. Zkus se zamyslet, proč mu asi takto děti říkaly:

.....

Máte i vy nějakého učitele nebo učitelku, která má u vás přezdívku? Kdo, jakou a proč?

.....

.....

Poslední rok svého života strávila Sadako v nemocnici. Kromě kamarádství s dalšími dětmi si tam krátila čas také tím, že si dopisovala s dívkami po celém Japonsku. Čím by sis krátil/a dlouhý čas v nemocnici ty?

.....

Kromě toho skládala jeřáby z papíru. Ten byl v té době v Japonsku vzácný, přesto jich Sadako poskládala více než 1300 a zaplnila jimi svůj nemocniční pokoj.

Šigeo totiž vyprávěl Sadako příběh o jeřábech, kteří jsou v Japonsku považováni za nadpřirozenou bytost. Jedna pověst také slibuje, že každému, kdo složí tisíc papírových jeřábů, se splní přání. Sadako se přála uzdravit, a proto tyto origami jeřáby skládala. Věřila, že se jí toto přání splní. Podle návodu v knize na str. 132-133 poskládej i ty svého papírového jeřába pro štěstí. Aby měl to správné kouzlo, nezapomeň ho někomu darovat, nebo si ho vyměň se spolužáky.

