



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

## Labutí dům – Metodický list

*Práce s knihou je koncipována jako práce ve dvou po sobě jdoucích vyučovacích hodinách a jako ochutnávka příběhu. S knihou je samozřejmě možné pracovat i jinak, například ji číst postupně celou, a když čtenář dočte ke stránkám uvedeným na PL, pak příslušnou část PL vyplnit. PL je koncipovaný jako přemýšlení nad textem a hledání paralel s vlastním životem a úvahami. Ke splnění některých úkolů bude dobré mít k dispozici tablety, telefony nebo přístup k počítači s internetem. Na čtenářskou lekci může navazovat i hodina např. pracovních činností, protože pracovní list obsahuje i kreativní část. Kreativní část má klíčič a holčičí variantu, proto je dobré nakopírovat si druhou stránku PL na počet chlapců a počet dívek.*

1. Část – cca 10 minut – evokace - připomenout dětem spisovatelku Danielu Kroluperovou a její další knihy, některé děti budou určitě znát (*Tady straší naši, Sněhová víla, Vědí draci o legraci, Kouzelná aktovka, Zločin na Starém Městě pražském, Společenstvo klíčníků, Zmizelá škola, Draka je lepší pozdravit, Já se nechtěl stěhovat....*)
2. Část – cca 10 minut – první dva úkoly z PL, k prvnímu úkolu potřebují knihu prolistovat ( *děj se odehrává mezi lety 1924-1932*), ve druhém úkole budou vycházet z vlastních znalostí, každý má jiné
3. Část – cca 30 minut – četba - soustředěné čtení. Je jedno, zda čtou od začátku, nebo kdekoliv uvnitř knihy. Důležité je, aby četly soustředěně, vlastním tempem, v klidu. Vytvořte klidné a pohodlné prostředí. V této fázi děti nevyplňují PL.
4. Část – cca 20 minut – práce s PL – na něm jsou i odkazy stránek, které je mohou inspirovat nebo pomoci ke splnění úkolů. K jednomu úkolu budou potřebovat přístup na internet.
5. Část – cca 20 minut – kreativní část – na druhé stránce PL je oblékací panenka/panáček a na dalších přiložených stránkách jsou oblečky. Nakopírujte je dětem, děti si mohou zahrát na návrháře, vybrat postavičce libovolné oblečení, vybarvit ho pastelkami, vystříhnout a nalepit na postavičku. Tuto část můžete udělat i samostatně např. v pracovních činnostech, kdy si mohou děti vybarvit a vystříhnout všechna oblečení a postavičky libovolně převlékat.
6. společná reflexe, vzájemná výměna názorů, mohou si vzájemně přečíst některé úvahy nad otázkami.



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

***Správné odpovědi:***

*Rézi je tvar od jména Terezie, správně je i odpověď Tereza*

*V tabulce nemusí mít děti všechny druhy látek, měly by však najít aspoň 4.*

| <b><i>Druh látky</i></b>         | <b><i>Na co se používá</i></b>      |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Organza, šifon</i>            | <i>Závoje, je průhledná</i>         |
| <i>Hedvábný krep = krepdešín</i> | <i>Košile, sukně, krásně splývá</i> |
| <i>Taft</i>                      | <i>Nabírané sukně</i>               |
| <i>Dupion</i>                    | <i>Saka, dámské kostýmy</i>         |
| <i>Šantung</i>                   | <i>Saka, dámské kostýmy</i>         |
| <i>Žoržet</i>                    | <i>halenky</i>                      |

*Přepis věty: Maminko, prosím Vás, byla byste tak hodná a přinesla byste mi do školy knihu, kterou jsem zapomněla na stole? Děkuji Vám, jste moc laskavá.*

*Autorkou ilustrací je Eva Chupíková.*

*První žena, která u nás promovala na vysoké škole a stala se lékařkou, byla v roce 1902 Anna Honzáková.*



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

## Labutí dům – Daniela Krolupperová – pracovní list

Než se pustíš do četby, vyhledej v knize údaje, v jakém časovém období (odkdy, dokdy) se příběh odehrává:.....

Co o této době víš? Napiš aspoň 3 informace:.....

.....

.....

*A teď už se pusť do četby. Je jedno, kde začneš, důležité je, abys četl/a soustředěně a s radostí. Další úkoly splň, až četbu ukončíš.*

Hlavní hrdinka Rézi má svou krabičku pokladů. Má v ní ukryté obrázky šatů vystříhané z různých časopisů. Co máš v takové krabičce ty? Pokud žádnou takovou krabičku nemáš, co bys v ní měl/a?.....

.....

Rézi je domácí tvar od jednoho českého jména. Od kterého?.....

Rézi si také do notýsku zapisuje vše, co považuje za důležité k tomu, aby se stala módní návrhářkou. Zapisuje si například i francouzská slovíčka a druhy látek. Ze strany 27 vypiš různé druhy látek a napiš, k čemu se používají:

| <b>Druh látky</b> | <b>Na co se používá</b> |
|-------------------|-------------------------|
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |

V době, kdy se odehrává náš příběh, děti svým rodičům vykaly, to sis jistě v knize všiml/a. Napiš na řádky následující vzkaz pro maminku vykáním: *Mami, prosím tě, byla bys tak hodná, a přinesla bys mi do školy knihu, kterou jsem zapomněla na stole? Děkuji Ti, jsi moc laskavá.*

.....

.....

Jak se ti líbí ilustrace v knize? Zjisti, kdo je jejich autorem:.....



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Období první republiky, o kterém příběh vypráví, změnilo i postavení dívek ve společnosti. Přečti si stranu 81 a popřemýšlej, jaké asi bylo být dívkou v Rakousko-Uhersku před rokem 1918.

.....

.....

.....

Zjisti a zaznamenej si také jméno první ženy, která promovala (= vystudovala vysokou školu a stala se lékařkou) v našich zemích. Zjisti, ve kterém roce se to stalo:.....

.....

Rézin nejlepší kamarád je Pavel. Oba mají své sny o tom, co dokáží, až budou dospělí. Zatímco Rézi se touží stát módní návrhářkou s vlastním módním salónek, Pavel touží navrhovat vlastní automobily. Jaké sny máš ty? Jak si svůj dospělý život představuješ?.....

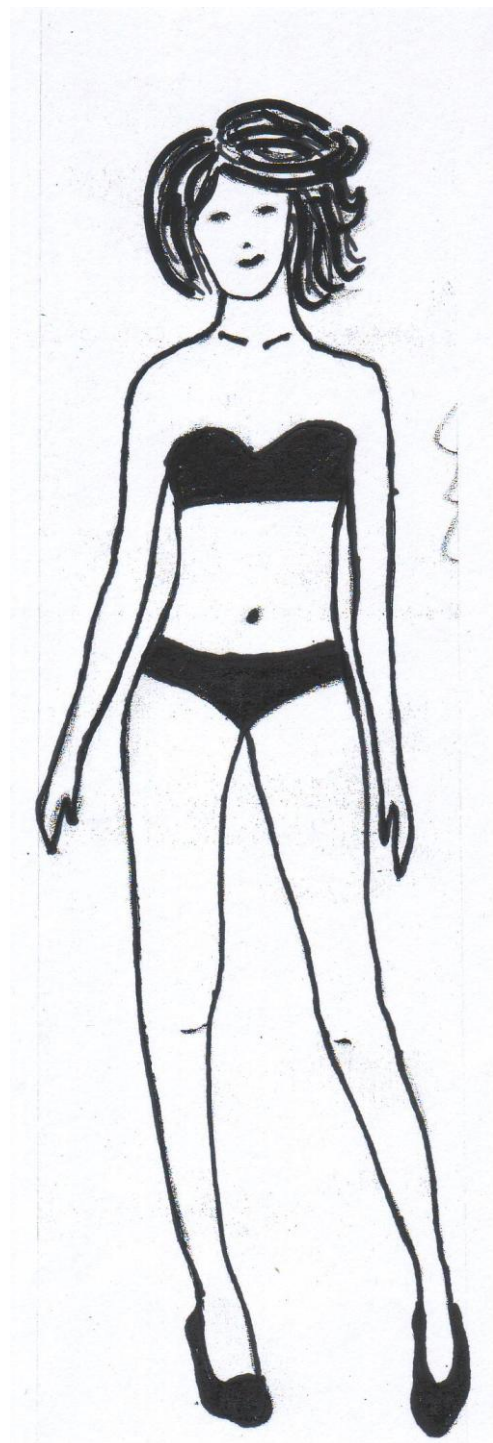
.....

.....

.....

.....

Jestli Rézi svého snu dosáhne, to si musíš přečíst celou knížku. Ale podobně jako ona si můžeš zahrát na módní návrhářku/módního návrháře. Potřebovat budeš jen pastelky, nůžky a lepidlo. Přiloženými oblečky oblékni svou figurku.





Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

## Labutí dům – Daniela Krolupperová

Než se pustíš do četby, vyhledej v knize údaje, v jakém časovém období (odkdy, dokdy) se příběh odehrává:.....

Co o této době víš? Napiš aspoň 3 informace:.....

.....

.....

*A teď už se pusť do četby. Je jedno, kde začneš, důležité je, abys četl/a soustředěně a s radostí. Další úkoly splň, až četbu ukončíš.*

Hlavní hrdinka Rézi má svou krabičku pokladů. Má v ní ukryté obrázky šatů vystříhané z různých časopisů. Co máš v takové krabičce ty? Pokud žádnou takovou krabičku nemáš, co bys v ní měl/a?.....

.....

Rézi je domácí tvar od jednoho českého jména. Od kterého?.....

Rézi si také do notýsku zapisuje vše, co považuje za důležité k tomu, aby se stala módní návrhářkou. Zapisuje si například i francouzská slovíčka a druhy látek. Ze strany 27 vypiš různé druhy látek a napiš, k čemu se používají:

| Druh látky | Na co se používá |
|------------|------------------|
|            |                  |
|            |                  |
|            |                  |
|            |                  |
|            |                  |

V době, kdy se odehrává náš příběh, děti svým rodičům vykaly, to sis jistě v knize všiml/a. Napiš na řádky následující vzkaz pro maminku vykáním: *Mami, prosím tě, byla bys tak hodná, a přinesla bys mi do školy knihu, kterou jsem zapomněla na stole? Děkuji Ti, jsi moc laskavá.*

.....

.....

Jak se ti líbí ilustrace v knize? Zjisti, kdo je jejich autorem:.....



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Období první republiky, o kterém příběh vypráví, změnilo i postavení dívek ve společnosti. Přečti si stranu 81 a popřemýšlej, jaké asi bylo být dívkou v Rakousko-Uhersku před rokem 1918.

.....  
.....  
.....

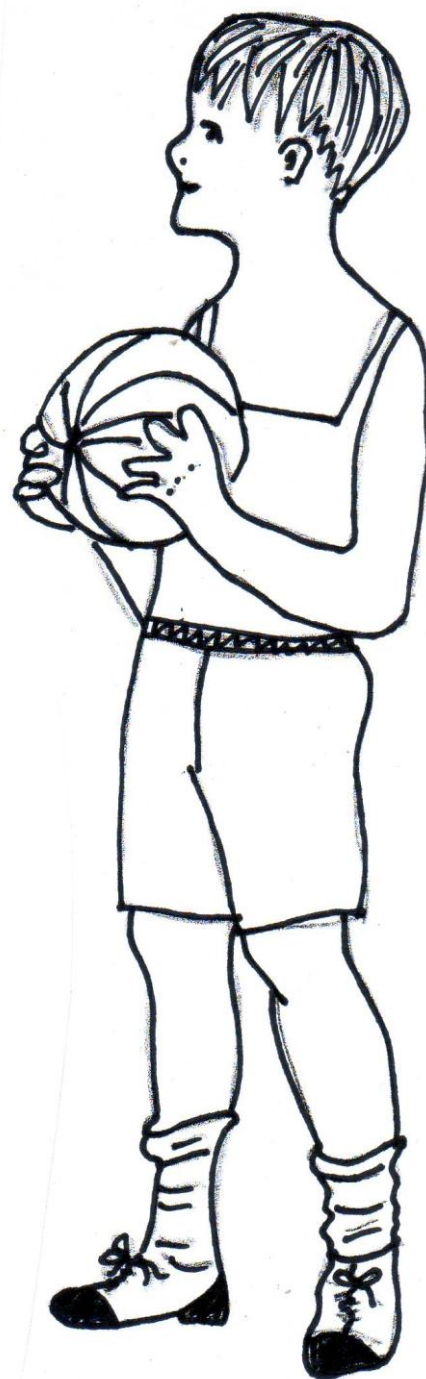
Zjisti a zaznamenej si také jméno první ženy, která promovala (= vystudovala vysokou školu a stala se lékařkou) v našich zemích. Zjisti také, ve kterém roce se to stalo.:.....

.....

Rézin nejlepší kamarád je Pavel. Oba mají své sny o tom, co dokáží, až budou dospělí. Zatímco Rézi se touží stát módní návrhářkou s vlastním módním salónek, Pavel touží navrhovat vlastní automobily. Jaké sny máš ty? Jak si svůj dospělý život představuješ?.....

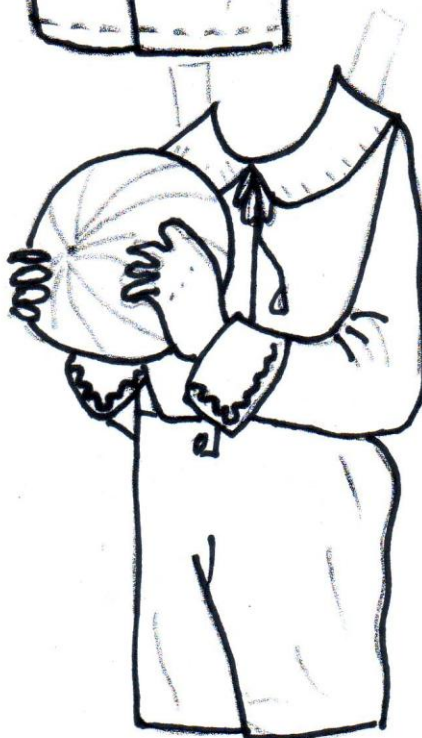
.....  
.....  
.....  
.....

Jestli Rézi svého snu dosáhne, to si musíš přecíst celou knížku. Ale podobně jako ona si můžeš zahrát na módní návrhářku/módního návrháře. Potřebať budeš jen pastelky, nůžky a lepidlo. Přiloženými oblečky oblékni svou figurku.





Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.





Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

