



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Metodický list – Kdysi

Práce s knihou je koncipována jako dvě po sobě jdoucí vyučovací hodiny a měla by to být pro žáky „ochutnávka“ knihy s tím, že si ji pak mohou jít do knihovny půjčit. Během lekce se také dozví, že příběh má další 4 pokračování, z nichž v češtině vyšly 3.

1. část

Cca 10-15 minut, proběhne předtím, než žáci knihu otevřou, metodou předvídání budou přemýšlet na základě podoby obálky knihy, o čem bude. Písemně své úvahy zaznamenají do prvních dvou úkolů.

2. část

Cca 40 minut necháme žáky v klidu a soustředěně číst. Je libovolné, za budou postupovat od začátku knihy, nebo začnou někde uprostřed. Dokonce není špatně ani když budou přeskakovat. Důležité je nerušené, soustředěné čtení.

3. část

Cca 25 minut. Teprve poté se žáci pustí do plnění dalších úloh v PL. Většina úkolů souvisí s jejich vlastními zkušenostmi a odpovědi tak budou různé. Přesto je třeba vědět:

Příběh vypravuje Felix, je psán v 1. osobě. Felixovi je 9 let, před třemi lety ho rodiče – knihkupci ukryli v katolickém klášteře, přestože je Žid. Píše se rok 1942 a Felix se rozhodne z kláštera utéct, aby své rodiče našel.

S dětmi pak můžete probrat, že dnes již sirotčince u klášterů neexistují, jejich funkci nahradily dětské domovy, SOS vesničky, kojenecké ústavy, pěstounská péče, Klokánek...

Na stranách 26-28 osloví matka Minka Felixe „Feleku“ proto, že ve stejné místnosti se nachází nacistický důstojník (o kterém si Felix myslí, že je knihovník) a Felix ej jméno spojované s židovským národem, tak aby ho neprozradila.

Svou knížku Morris Gleitzman napsal na základě různých skutečných zážitků, ze kterých poskládal fiktivní příběh malého chlapce.

Všechny knihy jsou nazvány příslovci a spojkami, kterými pak v knize začíná každá kapitola.

4. část

Ve zbývajícím čase s dětmi hovořte o jejich odpovědích, mohou mezi sebou diskutovat, vzájemně poslouchat své odpovědi.

Kdysi je první částí pětidílného příběhu hlavního hrdiny. Na Kdysi navazuje Potom, třetí díl se jmenuje Ted', ale česky zatím nevyšel, čtvrtý díl Když se odehrává na konci války a Brzy po válce, Felix už je tam starším a snaží se rozumět často nepochopitelnému lidskému jednání. Další díly můžete dětem doporučit.



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Kdysí

Než knížku otevřeš, prohlédni si její obal a název. Aniž bys do knížky nahlížel/a, zkus si napsat pár vět, o čem si myslíš, že kniha bude, jakou bude asi mít náladu, zda v ní bude hodně legrace, kdo bude hlavní hrdina, jaký asi bude, kdy se asi příběh bude odehrávat..... zkrátka cokoliv tě napadne.

.....

.....

.....

Ted' teprve prolistuj knihu a vysvětli, proč pro ni autor zvolil právě takový název, jaký má:

.....

Teprve ted' knihu otevři, kdekoliv, a pusť se do soustředěného čtení. Pracovní list dál vyplníš až poté, co četbu ukončíš.

Kdo příběh vypravuje?V jaké formě?.....

Napiš, co si o něm myslíš:.....

.....

.....

Vysvětli (pokud nevíš, najdi na začátku knihy), co je sirotčinec?

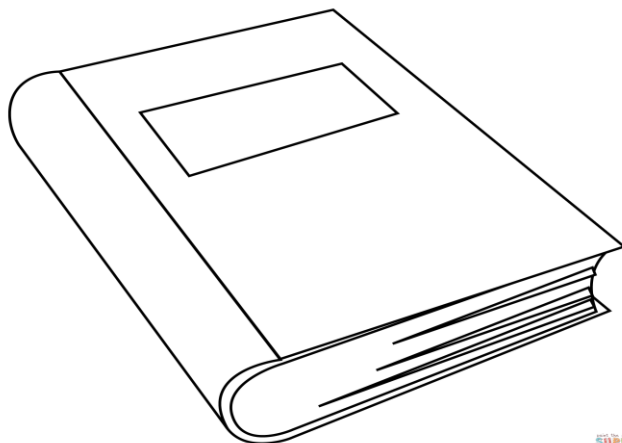
.....

.....

Existují ještě dneska?.....

Rodiče hlavního hrdiny byli knihkupci, co bylo jejich prací?.....

Hlavní hrdina rád vzpomíná na to, jak mu četli knihy, když byl malý. Pamatuje si jejich názvy i příběhy, často z nich čerpá nápady a sílu. Napiš název knížky, kterou četli v dětství rodiče tobě a na kterou rád/a vzpomínáš.





Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Přečti si strany 26-28 a vysvětli hlavnímu hrdinovi, proč ho matka Minka oslovila „Feleku“:

.....
V jakém období se příběh odehrává?.....

Dozvěděl/a ses z knihy něco nového? Vyjasnila ti kniha nějaké otázky? Nebo tě naopak nějaké napadají? Napiš si 4 poznámky, které tě při čtení napadaly:

-.....

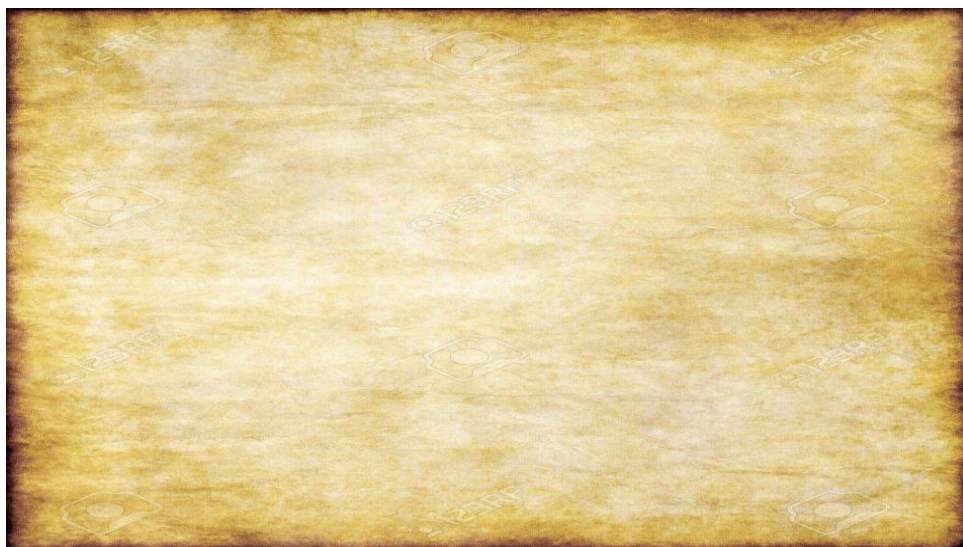
-.....

-.....

-.....

Jakému typu čtenáře se podle tebe bude kniha líbit a proč?.....

Napiš hlavnímu hrdinovi krátký dopis, cokoliv, co bys mu chtěl říct. Nezapomeň na pravidla psaní dopisů:



Na závěr si na str. 161-162 přečti dovětek autora, který se jmenuje

Na základě čeho svou knížku napsal?.....

.....
Knižka Kdysi je první částí pětidílné série. I ostatní jsou nazvány neohebnými slovními druhy (jako např. příslovce). Napadá tě, jak by se mohlo jmenovat pokračování, které by autor psal stejným principem? Nebo jak by se mohly jmenovat všechny čtyři další díly?

.....