

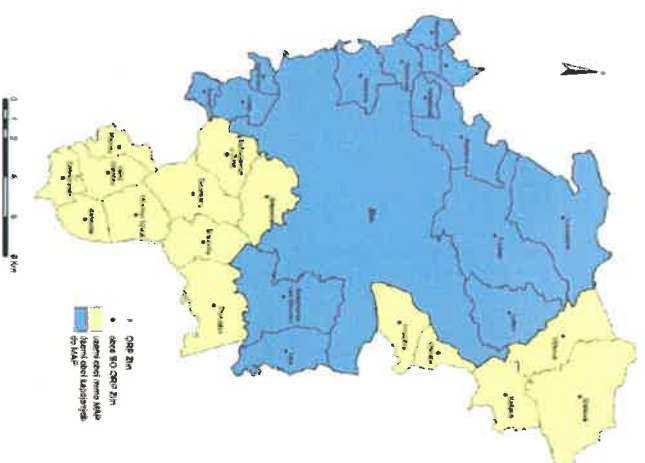


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín III

Akční plán 2025



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín III“
Klíčová aktivita Rozvoj a aktualizace MAP III
Registrační číslo CZ.02.3.68/0/0/0/20_082/0022913
Nositel projektu Statutární město Zlín
Datum schválení: 23. 06. 2023

Akční plán

Dokument Akční plán 2025 bude součástí finálního dokumentu MAP III a bude součástí žádosti o projekt MAP IV. Tento dokument vychází z priorit a cílů stanovených jednotlivými pracovními skupinami. Popisuje aktivity a kroky, které vedou k naplnění jednotlivých cílů a dílčích cílů. Ty jsou nezbytným nástrojem realizace.

Akční plán představuje obecné i konkrétní záměry v území. Těžší je v projektech, které odpovídají strategickým oblastem a navazuje na dokument Místní akční plán II v ORP Zlín.

Tento plán nelze chápat jako jednoznačně závazný rozpis přesně stanovených akcí, ale spíše jako zásobník připravených projektových námětů, jehož existence umožní na jedné straně efektivně vyhledávat existující finanční zdroje na realizaci projektů a na druhé straně rychle využít příležitosti, které se v tomto směru budou objevovat.

Realizace akčních plánů bude zajišťovat realizační tým projektu MAP IV, pracovní skupiny, či jednotlivé organizace v oblasti vzdělávání v území MAP ORP Zlín.

Individuální projekty školských zařízení jsou realizovány prostřednictvím projektu ŠABLONV OP JAK, číslo výzvy O2_22_002. Aktivity spolupráce jsou doplnkové pro tyto individuální aktivity a jsou součástí následující tabulky. Investiční aktivity jsou uvedeny ve Strategickém rámci – investiční priority.

AKČNÍ PLÁN MAP III ORP Zlín 01/2025 - 12/2025

Č.	Vazba na klíčové téma rozvoje MAP	Vazba na strategické cíle MAP	Název aktivity	Realizátor	Spolupracující subjekty (partneři)	Cílová skupina	Termín realizace	Indikátor	Předpokládané náklady (v Kč)	Předpokládané finanční zdroje	Po zn.	Specifikace
1	C	5.3	Žákovský parlament, Tvoříme školu	SMZ	ZŠ	žáci ZŠ	leden - červen 2025 / září -prosince 2025	počet zapojených ZŠ	400 000,-	MAP IV, SMZ, vlastní	*	Zapojení členů školních parlamentů a žáků dané školy do plánování rozvoje. Školní parlament vybere a připraví rozvojové záměry, žáci dané školy budou hlasovat pro nejzajímavější projekt a škola s podporou magistrátu či zřizovatele následně zrealizuje. Zástupci zapojených škol se budou pravidelně v průběhu realizace setkávat a sdílet zkušenosti.
2	A	1.5	Rodilý mluvčí	SMZ	ZŠ	žáci ZŠ	2025	počet zapojených ZŠ	500 000,-	MAP IV	*	Společný rodilý mluvčí pro výuku cizích jazyků, kterého budou společně využívat zapojené školy. Tandemová výuka na jednotlivých školách v rámci MAP IV.

3	C, D	3.5, 3.8, 6.2	Konference ADHD	SMZ	Unie Kompas, PS RP	pracovníci ve vzdělávání, rodiče, široká veřejnost	říjen 2025	počet účastníků konference	100 000,-	MAP IV	*	Setkání pedagogů, rodičů a další odborné i laické veřejnosti, která se setkává s problematikou ADHD. Získání lepších nástrojů pro efektivní práci s dětmi s ADHD poruchou.
4	D	6.1, 6.2	Konference Vzdelávání pro 21. století	SMZ	PS RP	pedagogové, rodice, široká veřejnost	2025	počet účastníků konference	80 000,-	MAP IV	*	Setkání pedagogů, rodičů a další odborné i laické veřejnosti nad otázkami směřování současného vzdělávacího systému.

5	C, D	3.6, 3.7, 3.8, 5.2, 5.3, 6.2	Podpora nadání	SMZ, ZŠ	PS MAP, DDM Astra, ZUŠ, NNO	pracovníci ve ZŠ, žáci ZŠ	2025	počet aktivit	dle potřeby	MAP IV, Šablony OP JAK	* Zřízení detašovaných pracovišť institucí nabízejících volnočasové aktivity na ZŠ (ZUŠ, DDM Astra). Vyhledávání talentů z řad žáků, vzájemná spolupráce, sdílení informací a zkušeností. Zaměření na znevýhodněné děti. Posílení třídního kolektivu, podpora kreativity – interaktivní workshop, podpora spolupráce organizací sociálních a vzdělávacích, možnost spolupráce s rodiči, získání odborného náhledu (umělecko-pedagogického) na potenciální talenty. Kroužky a tábory zaměřené na práci se žáky ohroženými školním neúspěchem nebo pro žáky nadané a mimořádně nadané (finanční i materiální podpora). Škrpálek - prezentace kulturních aktivit MŠ
---	------	------------------------------	----------------	---------	-----------------------------	---------------------------	------	---------------	-------------	------------------------	---

6	A, B, D	1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 6.2, 6.5, 6.6	Sdílení zkušeností a inspirace, uvádění začínajících pedagogů	SMZ, ZŠ, NPI ČR, IKAP, PS MAP	ZŠ, MŠ	pracovníci ve vzdělávání MŠ, ZŠ	leden - červen 2025 / září - prosinec 2025	počet aktivit:	dle potřeby	MAP IV, Šablony OP JAK, SVPO, IKAP	<p>*</p> <p>Učitelé se schází, vzájemně se inspiřují a učí se, jak lépe a zajímavěji učit daný předmět. Kabinety – ČJ, AJ, M, polytechnika, logické hry, nákup učebních pomůcek, apod. Sdílení předpokládáme mezi jednotlivými školami v regionu vždy na konkrétní speciální téma. Kabinety pro učitelky MŠ – sdílení metodik. Kabinety pro chůvy a asistenty pedagoga v MŠ. Kabinety pro asistenty pedagoga v ZŠ. Využití znalostí a dovedností různých pedagogů s tvorbou výukových materiálů na různých platformách, předávání zkušeností, ukázky práce s nimi – únikovky, kvízové hry, šifrovačky, actionbound... Zkušení pedagogové v roli mentorů začínajících pedagogů.</p>
---	---------	---	--	-------------------------------	--------	---------------------------------	--	----------------	-------------	------------------------------------	---

7	C	3.5, 3.6, 5.4	Interaktivní a zábavné čtení	SMZ	ZŠ, DDM Astra, NNO, Ped. Psych. Poradna	žáci ZŠ	leden - červen 2025 / září -prosince 2025	počet aktivit	50 000,-	MAP IV	*	Čtení je zábava (Bude ze mě čtenář, Čtení mi pomáhá ...) – Kluby pro podporu čtenářské gramotnosti. Cíl: zábavná forma čtení, podpora dětí i s poruchami učení. Najdeme prostory a personál – lektory, zajistíme mzdové prostředky a pomůcky. Budeme pracovat se žáky, se kterými se ve škole obtížně pracuje, případně u kterých usoudíme, že jim změna přístupu a lektora pomůže. Spolupráce ZŠ, DDM, NNO nebo Ped. psych. poradnou – organizačně jednodušší pro školu, středisko volného času. Finanční podpora pro lektory, dohoda o spolupráci s místními organizacemi.
8		průřez všemi strategickými cíly	Sdílené služby: sociální pedagog, platforma "MASCH"	SMZ	ZŠ, MŠ	MŠ, ZŠ, rodíče, děti	leden - červen 2025 / září -prosince 2025	počet odborníků	dle potřeby	MAP IV, MŠMT	*	Vytvoření pozice sociálního pedagoga. Může být nezávislým komunikátorem směrem k rodičům. Vytvořit platformu „MASCH“ – skupina odborníků (psycholog, speciální pedagog, lékař, sociální pracovník, právník), na níž by se ředitel mohl obrátit v případě problémových případů.

9	průřez všemi klíčovými tématy rozvoje	průřez všemi strategickými cíly	Podpora přechodů žáků z MŠ do ZŠ, z 1. stupně ZŠ na 2. stupeň ZŠ, přechod ze ZŠ na SŠ, neformální setkávání pedagogů, zapojení rodičů do činnosti škol	SMZ	MŠ, ZŠ, SŠ, NNO, PS Čtenářská gramotnost	pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ, rodiče, žáci, děti, studenti	2025	počet zapojených škol	dle potřeby	MAP IV, Šablony OP JAK, IKAP	<p>*</p> <p>Zajištění plynulejšího přechodu dětí z MŠ do ZŠ.</p> <p>Osvěta mezi rodiči, informovat rodiče o tom, co by děti měly znát a umět, návštěvy z MŠ v ZŠ, sdílení informací, konzultace specifick práce s dětmi, seznámení s prostory škol.</p> <p>Zajištění financí na dopravu – přesunu z MŠ do ZŠ a materiální podporu – dárku pro děti, který si odnáší ze ZŠ.</p> <p>Teambuildingové setkávání žáků 5. tříd okolních škol za účelem plynulejšího přechodu žáků z 1. stupně na 2. stupeň zapojených škol.</p> <p>Setkávání pedagogů ZŠ a SŠ, 1. st. ZŠ a 2. st. ZŠ, za účelem porovnání požadavků a představ pedagogů SŠ a pedagogů ZŠ na obou stupních, prodiskutování potřeb a úrovně znalostí žáků přecházejících z 1. st. ZŠ na 2. st. ZŠ i ze ZŠ na SŠ pro usnadnění tohoto přechodu, nastavení spolupráce až na úrovni RVP.</p>
---	---------------------------------------	---------------------------------	---	-----	---	--	------	-----------------------------	-------------	------------------------------------	--

10	průřez všemi klíčovými tématy rozvoje	průřez všemi strategickými cíly	Tvorba společných vzdělávacích aktivit, tandemová výuka	SMZ	MŠ, ZŠ, NNO	pracovníci ve vzdělávání	2025	počet zapojených pracovníků ve vzdělávání	dle potřeby	MAP IV, Šablony OP JAK	*	Vytvoření vzorového učebního programu a sdílení učitele k předemtu programování (tandemová výuka). Vytvoření vzorového učebního programu a sdílení učitele k předemtu dílny (tandemová výuka). Vytvoření programu pro řešení prevence vztahů v kolektivu, zdravé třídní klima, práce s třídním kolektivem, školení pracovníků, dotazníky.
11	C	3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Spolupráce škol a NNO	SMZ	ZŠ, MŠ, NNO	ZŠ, MŠ, NNO, rodiče	leden - červen 2025 / září - prosinec 2025	počet zapojených škol	dle potřeby	MAP IV	*	Motivace zástupců škol k propojování škol s NNO - účast na kulatých stolech, burzy služeb. Využití sociální práce do práce s dětmi se socioekonomicky znevýhodněním (spolupráce s SAS, NNO). Využití NNO nabízející preventivní programy (Druhý krok, sociálně-emocionální učení) a hledání zdrojů financování volnočasových aktivit pro žáky se socio-ekonomickým znevýhodněním. Využití preventivních programů na zvyšování rodičovských kompetencí (program Rodičovské skupiny, různé podpůrné skupiny atd.)

12	B, D	2.1, 2.4, 2.10, 6.2	Přehlídka a inspirace využít společného vybavení v MŠ	SMZ	MŠ, odborníci	MŠ	leden - červen 2025 / září - prosinec 2025	počet zapojených MŠ	dle potřeby	MAP IV	*	Inspirace mateřských škol s využitím novým pomůcek v podobě herních programů, her, technického vybavení. Ukázky dobré praxe.
13		průřez všemi strategickými cíly	Propojení pohybových aktivit a vzdělávání v oblasti základních gramotností	SMZ	ZŠ, MŠ	pedagogové ZŠ, MŠ	2025	počet zapojených škol	dle potřeby	MAP IV	*	Vytvoření společných vzdělávacích materiálů pro větší propojení pohybových a vzdělávacích aktivit. Vzájemná inspirace a sdílení dobré praxe mezi školami v této oblasti.
14	C	3.5, 3.7	Revolution train	SMZ	ZŠ, Policie ČR, NNO	veřejnost, pedagogové, žáci 6. - 9. tříd ZŠ, rodiče	2025	počet návštěvníků vlaku	150 000,-	MAP IV	*	Jedná se o speciálně vybavenou vlakovou soupravu, v jejímž interiéru návštěvníci prochází 5D projekcí, která ukazuje hrozby závislosti na návykových látkách a vede návštěvníky k zamyslení o hodnotě lidského zdraví. Celý interaktivní program je zacílen na lidské smysly a je využíván jako unikátní vzdělávací nástroj ke zvýšení funkční protidrogové prevenci mládeže.

19	A, B, C, D	1.4, 2.5, 3.3, 6.1, 6.2	Šablona dělené hodiny matematiky a českého jazyka	SMZ	ZŠ	ZŠ	leden - červen 2025 / září -prosince 2025	počet zapojených pedagogů	150 000,-	MAP IV	Ověření modelu jak nastavit a financovat dělené hodiny matematiky a českého jazyka a sdílení dobré praxe mezi školami a řediteli.
20	A, C	1.1, 1.2, 3.6	Čtenářské klání	SMZ	ZŠ, PS Čten. Gramotnos t	ZŠ	únor- květen 2025	počet zapojených žáků	15 000,-	MAP IV	Pokračování a další rozšíření soutěže s využitím sdílených knih mezi zapojenými školami, navázání spolupráce s místními knihovnami v obcích mimo město Zlín.
21	A, C	1.7, 5.4	Čtenářská dílna pro malé čtenáře	SMZ	MŠ, ZŠ, Bratrstvo psích tlapek z.s.	děti MŠ, žáci ZŠ	2025	počet zapojených žáků	100 000,-	MAP IV, Šablony OP JAK	Vzdělávací program pro děti předškolního věku a prvního stupně ZŠ k podpoře čtenářské gramotnosti: Čtenářské dílny a hry s textem i obrázky za přítomnosti canisterapeutického pejska rozvíjí verbální i neverbální komunikaci, zlepšují slovní zásobu. Přítomnost psa motivuje děti k delšímu soustředění a vytrvalosti, pomáhá zmiřňovat neklid. Program je doplňen jednoduchými pohybovými aktivitami se psí tematikou.

22	C	5.1, 5.2	Společné polytechnické vzdělávání	SMZ	MŠ, ZŠ, NNO, DDM	děti MŠ, žáci ZŠ, pracovníci ve vzdělávání	2025	počet zapojených dětí či žáků	500 000,-	MAP IV	Zajištění společných vedoucích technických kroužků či táborů. Plánování společné soutěže k tématu polytechnického vzdělávání. Hlavní náklady: mzdy lektorů, učební pomůcky. Prezentace nových pomůcek. Přehlídka technické tvořivosti - spolupráce s DDM Astra.
23	B, D	2.1, 2.7, 6.2	Matematika a logické myšlení ve vzdělávání, Finanční gramotnost	SMZ	ZŠ, SŠ, SYPO	pedagogové ZŠ a SŠ, žáci ZŠ, veřejnost	leden - červen 2025 / září - prosinec 2025	počet zapojených pedagogů	250 000,-	MAP IV, SYPO	Spolupráce ZŠ formou vzájemných náslechnů, ukázkových otevřených hodin (pedagog pro pedagogy), společné vzdělávání, přizvání středoškolských učitelů matematiky a vyjasnění si požadavků na žáky, kteří přestupují ze ZŠ na SŠ, spolupráce s kabinetem matematiky SYPO, výjezdy učitelů do škol s ukázkami dobré praxe. Zvyšování finanční gramotnosti cílových skupin.
24	B, D	2.4, 6.2	Logická a matematická gramotnost v předškolním vzdělávání	SMZ	MŠ	pedagogové MŠ, studenti pedagogiky	leden - červen 2025 / září - prosinec 2025	počet zapojených pedagogů	250 000,-	MAP IV	Podpora nových metod, vzdělávání pedagogů, cílem je zvyšovat zájem o matematiku u dětí v MŠ, seznamovat učitele a studenty pedagogiky s novými, sdílení zkušeností.

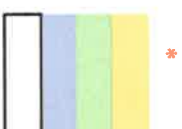
25	B, D	2.1, 2.2, 2.3, 7.3	Společné zajištění problematiky Informačních technologií a ochrany osobních dat	SMZ	MŠ, ZŠ, odborníci IT	MŠ, ZŠ	2025	počet zapojených škol	1 000 000,-	MAP IV	Aktualizace stavu IT, návrh společného řešení, společné financování odborných pracovníků, odborném poradenství v daném tématu. Společné zajištění problematiky ochrany osobních údajů. Financování pracovního úvazku koordinátora ICT a pověřence ochrany osobních dat.
26	B, D	2.1, 2.4, 2.9, 2.10, 6.2, 6.5	Nové pomůcky a inovace ve výuce matematiky	SMZ	MŠ, ZŠ, PS Mat. gramotnost, KKFB	MŠ, ZŠ	leden - červen 2025 / září - prosinec 2025	počet aktivit spolupráce	1 000 000,-	MAP IV	Sdílení dobré praxe, využití inovativních učebních pomůcek mezi pedagogy škol a doporučení nových pomůcek pro výuku matematiky, vytvoření sborníku matematických úloh napříč předměty a matematiky v praxi, vědomostní hry, hry typu Actionboun, Exitroom k zatraktivněné matematiky pro žáky, pokračovat v doplňování nových her do projektu „Hry do lavice“.
27	B, D	2.1, 2.2, 6.5	Workshop a přehlídka zapojení 3D tiskáren do výuky v ZŠ	SMZ	ZŠ, DDM ASTRA	pedagogové ZŠ, DDM ASTRA	leden - červen 2025 / září - prosinec 2025	počet aktivit spolupráce	500 000,-	MAP IV	Inspirace a sdílení zkušeností s využitím 3D tiskáren ve výuce. Pokračování aktivy z projektu MAP II. Společné materiály do výuky. Zakoupení SW pro 3D modelování do škol, proškolení pedagogů, nákup filamentu a příslušenství. Metodika a sborník připravených pomůcek k použití pro školy – Jak využívat 3D tisk ve škole. Soutěž týmů a přehlídka výrobků 3D tiskárny.

28	B, D	2.1, 2.2, 6.5	Přehlídka a inspirace využití společného vybavení v MŠ	SMZ	MŠ	pedagogové MŠ	2025	počet aktivit spolupráce	400 000,-	MAP IV	Inspirace mateřských škol s využitím novým pomůcek v podobě herních programů, her, technického vybavení. Ukázky dobré praxe.
29	A, B, C	1.2, 2.1, 2.9, 5.3, 5.4	Tradice filmu ve Zlíně	SMZ	Filmový festival Zlín	MŠ, ZŠ, děti, rodiče, široká veřejnost	květen-červen 2025	počet aktivit spolupráce	50 000,-	MAP IV	Výměna zkušeností pedagogických pracovníků, včetně aktivní participace na aktivitách zvyšujících úroveň gramotnosti a kompetencí dětí a žáků a prezentace těchto aktivit rodičům a veřejnosti; podpora místně zakotveného učení a tradic v regionu.
30	C, D	3.5, 3.6, 3.7, 6.1, 6.2	Wellbeing	SMZ	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM, NNO	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM, rodiče	2025	počet aktivit spolupráce	100 000,-	MAP IV, Šablony OP JAK	Wellbeing a duševní zdraví dětí, pracovníků ve vzdělávání i rodičů. Osvěta a vzdělávání, preventivní programy, podpora sebepoznání a seberozvoje žáků i pedagogů, duševní zdraví i hygiena hlasu. Hravá etiketa - pravidla chování pro žáky, aby se nejen ve třídě cítili dobře.

31	D	6.3, 6.4	Centrum projektové podpory školám, Informační setkání pro vedení škol k aktuálním dotačním výzvám, dotační management	SMZ	RRA VM	vedoucí pracovníci ve vzdělávání	2025	počet setkání	dle potřeby	MAP IV, SMZ	<p>Servisní a poradenské služby školám, rozvoj vzdělávání vedoucích pracovníků škol, strategické plánování ve školách, projektová příprava.</p> <p>Kontaktní osoba na jednotlivých zapojených školách.</p> <p>MAP jako efektivní nástroj pro využívání projektových výzev.</p> <p>Vedení škol se osobně seznámí s konkrétními pracovníky</p> <p>Oddělení koordinace projektů, na které se mohou při přípravě žádostí obracet. Ředitelky sdílely zkušenosti s přípravou podkladů k projektové žádosti. Předání informací k aktuálním projektovým výzvám, motivace vedení škol k využívání aktuálních dotačních možností.</p>
32	C	5.1, 5.3, 5.4	Rozvoj dovedností v přírodovědném vzdělávání a spolupráce škol	SMZ	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM, NNO	děti a žáci	2025	počet aktivit/ spolupráce	dle potřeby	MAP IV, Šablony OP JAK	<p>Cílem je povzbudit zájem o přírodovědné a technické obory, pozorování přírody, pokusy, projektové dny – soutěže, pokusy, přednášky, pohádky.</p>
33	C, D	5.4, 6.2	Bezpečnost ve školkách a školách	SMZ	MŠ, ZŠ	pracovníci ve vzdělávání, děti a žáci, rodiče	2025	počet aktivit	dle potřeby	MAP IV, SMZ, vlastní	<p>Školení pedagogů a rodičů k tématu bezpečnosti, první pomoc, praktické ukázky. Zábavné vzdělávání dětí a žáků v MŠ a ZŠ. Zajištění lektora, učební pomůcky.</p>

34	C	5.1, 5.3, 5.4	Společné lokální dovednostní soutěže	SMZ	MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM, NNO	děti a žáci	2025	počet aktivit spolupráce	dle potřeby	MAP IV, vlastní	Přírodovědná soutěž pořádaná např. ve spolupráci s mysliveckým a včelařským spolkem pro okolní školy, či NNO v oblasti životního prostředí a EVVO. Spolupráce s okolními školami, rodiči dětí a žáků. Podpora regionální sounáležitosti.
----	---	---------------	--------------------------------------	-----	-----------------------	-------------	------	--------------------------	-------------	-----------------	---

Legenda:



"příležitost" = povinné označení projektů rovných příležitostí

AP PS Rovné příležitosti

AP PS Čtenářská gramotnost

AP PS Matematická gramotnost

AP RT a vedoucích PS na základě evaluace

Schváleno ve Zlině dne *18. 06. 2023*

[Signature]
.....
předseda ŘV

