

SWOT analýza: Inovativní Zlínsko (Vzdělání, věda, výzkum, inovace)

Silné stránky	Slabé stránky
Komplexní nabídka vzdělávání všech stupňů a forem vč. ZUŠ	Zastaralé části škol a vybavenost odborných učeben některých škol včetně nedostatečné vybavenosti ICT na druhém stupni ZŠ (nejhorší hodnoty ve srovnání s ostatními kraji ČR)
Univerzita Tomáše Bati (UTB) jako významný aktér rozvoje Zlínské aglomerace a rozšiřující se nabídka studijních oborů.	Některé technické, hygienické a bezpečnostní nedostatky v budovách škol
Dostatečná kapacita sítě mateřských a základních škol	Překračující finanční možnosti zřizovatele na provozní výdaje i na požadavky investic škol
Relativně vysoká úroveň výzkumu a vývoje na UTB	Nižší podíl pracovníků v oblasti vědy a výzkumu ve srovnání s ostatními kraji ČR
Existence základních škol pro žáky s různými formami postižení	Nízký podíl vědy a výzkumu na regionálním HDP
Spolupráce mezi středními školami a podniky v regionu	Nedostatečná kapacita vysokoškolského vzdělávání v oborech strojírenství (jedno z klíčových průmyslových odvětví oblasti Zlínské aglomerace)
Existence informačních a vzdělávacích portálů v oblasti školství	Migrace mladých vzdělaných osob do větších měst nebo do zahraničí
Podíl studentů s trvalým bydlištěm v okrese Zlín na počet osob ve věku 20 – 29 let je jeden z nejvyšších v rámci ČR	
Vysoký podíl inovativních podniků na území Zlínského kraje (50,2 %)	
Vyšší míra patentové aktivity především z podnikatelského sektoru	

Příležitosti	Ohrožení
Rozvoj a zkvalitnění vzdělávání na středních a základních školách, zejména v přírodovědné a technické oblasti	Oslabení pozice UTB v postavení vysokých škol v oblasti vědy a výzkumu na základě vládních rozhodnutí
Pozice Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně jako klíčového aktéra v rozvoji znalostní ekonomiky. Další potenciál rozvoje UTB v rámci Zlínské aglomerace.	Úbytek dětí v soukromých zařízeních a s tím spojená vyšší poptávka po státních mateřských školách
Modernizace vybavení škol	Možný nesoulad kapacity mateřských a základních škol v důsledku růstu počtu dětí a žáků
Snižování počtu žáků ve třídách pro zajištění kvalitnější výuky	Neočekávané náklady na opravy a investice škol
Udržení tradice technického vzdělávání v regionu spolu s podporou oborů souvisejících s novými technologiemi a průmyslem 4.0	Snížení rozpočtu škol v následujících letech vlivem dopadů epidemie COVID-19 (především u zřizovatelů)
Spolupráce s podnikatelskými subjekty a dalšími aktéry v oblasti vzdělání v území	Klesající počet studentů Univerzity Tomáše Bati
Rozvoj on-line výuky na školách	Nezájem žáků a studentů o polytechnické a technické vzdělávání
Podpora řemeslných a zdravotnických oborů na školách	Odliv mladých vzdělaných obyvatel a neochota/nízká motivace mladých lidí k návratu z měst, kde studovali
Budování odborných učeben	

Příležitosti	Ohrožení
Posílení vědy, výzkumu a inovací v rámci regionální ekonomiky se zaměřením především na podnikatelský sektor	
Podpora práce ředitelů ZŠ v oblasti zajištění kvalitního vzdělávání	