

# MOŘSKÁ ZVÍŘATA POTŘEBUJÍ POMOC

## Bezobaláč Zlín

za podpory



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039



# Jak pracovat s hrou ve třídě (verze pro 1. stupeň základních škol)

Milí učitelé, průvodci a kamarádi dětí, vytvořili jsme pro vás zábavnou úkolovou hru, díky které můžete ve své třídě vtipnou a zážitkovou formou otevřít téma ekologie, konkrétně problém nadměrného množství odpadů kolem nás. Hra je úplně jednoduchá a vytvořená tak, abyste se zabavili všichni ve vaší třídě. Verze, kterou máte před sebou je vhodná pro 1. stupeň základních škol. Podle toho, s jakými dětmi pracujete a nebo kolik máte času, ji můžete přizpůsobit. Vyberte jenom části, které děti zvládnou, nebo plnění úkolů rozdělte na víc hodin.

## Je rozdělena do 3 částí:

- 1.) Příběh o tom, jak mořská zvířátka potřebují pomoc, protože mají všude kolem sebe spoustu odpadků.
- 2.) Úkoly, které pak děti hravou formou vtáhnou do děje. Úkolů je spolu 6, ale záměrně nejsou číslovány, abyste v případě potřeby mohli vybrat jenom některé z nich.
- 3.) Po splnění úkolů dostanou děti za svoji snahu odměnu.

## Co je potřeba nachystat před hrou?

Hru máte k dispozici v elektronické verzi. Úplně na začátku je důležité, abyste si celou hru sami přečetli. Díky tomu pochopíte celý děj.

## Dále pak budete potřebovat hru fyzicky nachystat, a to:

- Vytisknout **příběh** o mořských zvířátkách, který na začátku dětem přečtete.
- Vytisknout a nastříhat **kartičky s odpadky**. Kartičky jsou oboustranné, na druhé straně je vždy legenda, podle které si dítě může samo zkontrolovat, zda dalo odpad do správné popelnice.
- Vytisknout **popelnice**.
- Podle počtu dětí vytisknout a nastříhat **kartičky se zvířátky**, za které se budou děti ve hře vydávat. Doporučujeme jich nachystat víc pro případ, že by víc dětí bylo rádo tím samým zvířátkem. K tomu, prosím, nachystejte oboustrannou lepicí **pásku** pro nalepení zvířatek na tričko nebo více bezodpadovou variantu s využitím zapínacího špendlíku.
- Vytisknout a vystříhnout **úkolové a závěrečnou kartičku**. Úkolové kartičky se tisknou oboustranně, druhá strana slouží na zaznačení splnění úkolu.
- K úkolu o době rozkladu odpadků je potřeba vytisknout a nastříhat **kartičky s jednotlivými odpadky**. K dispozici je i legenda, která slouží pro vás, učitele.
- Nachystat **prázdné papíry**, na které budou děti psát a kreslit k jednotlivým úkolům.

## Tip k tisku

Pokud byste chtěli celou hru vytisknout co nejvíc ekologicky, můžete tak udělat na staré papíry, nebo vám rádi nachystáme velmi kvalitní papír ze zbytků pytlů, které nám zůstávají po potravinách. Kromě šetření tak bude mít hra opravdu jedinečný vizuál a spolu s dětmi si pak můžete popovídat i tom, proč je důležité věci opakovaně využívat.

### **Odměna pro děti**

Každá třída, která se touto formou zapojí do odpadového vzdělávání, dostane od nás kyblík ku-kuříčným křupek! Po splnění úkolů (všech, které jste vybrali), je potřeba je vyfotit a poslat nám na email, nebo je zanešt k nám na prodejnu.

Kontakt na nás je: [prodejna@bezobalac.cz](mailto:prodejna@bezobalac.cz) a adresa je Nám. T.G. Masaryka 2433, 76001 Zlín.

Prosím, napište nám předem, abychom křupky mohli nachystat a vy si je už jenom vyzvednete. :)

### **Co víc?**

Ze zkušeností víme, že děti mají hru na zvířátka moc rádi a baví je zachraňovat oceány a přírodu. A také mají obrovskou radost ze křupek!

### **A co se vším tím potisklým papírem?**

Pokud pro vytištěné materiály nenajdete další využití, můžete nám je cestou pro odměnu zanešt zpátky! Naše Barborka papíry zrecykluje, vyrobí papíry nové, ze kterých potom u nás najdete sešity.

Budeme moc rádi, pokud nám pošlete foto z vaší hry, nebo samotného třídění a také kresby a výstupy práce vašich dětí.

Hodně zábavy přejeme! :)

Zdraví tým Bezobaláče Zlín

# Jak rozvíjet ekologické citění dětí ve své třídě?

Milí učitelé a průvodci dětí,  
jsme moc rádi, že se zajímáte o to, jak ve své třídě nebo dokonce celé škole rozvinout ekologické aktivity.

Ze zkušenosti víme, že děti (jakéhokoliv věku) se do ekologických aktivit zapojují moc rády. Cítí empatii vůči přírodě a zvířatům a samy dokážou vymyslet úžasné projekty!

To, co vnímáme jako klíčové, je propojení ekologických aktivit s praxí. Právě proto jsme pro vás sepsali několik tipů, jak s tímto tématem pracovat a dál ho rozvíjet. U jednotlivých bodů pak máte i odkazy na projekty, kde můžete získat víc informací.

## Vytvořte akční tým

Víme, že každé dítě má jiné speciální zájmy. A jestli má šanci se jim věnovat a dostane na to prostor, bývá velmi kreativní a efektivní v dosahování cílů. V případě ekologických aktivit je skvělou praxí (po celém světě) spojit děti, které se o to zajímají. Můžete vytvořit akční tým, ministerstvo, skupinu kouzelníků, nebo cokoliv chcete.

Děti pak mohou dělat informační plakáty, navrhovat přidání nových popelnic, zanášet speciální odpad (třeba kov), který nemá ve škole svoz do veřejných nádob, dělat výměnné “bazárky” starých hraček nebo jiných potřeb, a tak dále.

## Rozšiřte nádoby na třídění

V případě, že je to potřeba, můžete rozšířit paletu nádob na separovaný odpad podle toho, s čím ve škole pracujete. Jak píšeme výše, pokud ve škole neexistuje svoz, můžete speciální odpad společně nosit do veřejných nádob, nebo to dát za úkol akčnímu týmu.

Zde najdete informace, kde všude se nacházejí **veřejné popelnice pro tříděný odpad ve Zlíně**:  
<https://www.zlin.eu/odpadove-hospodarstvi-cl-266.html>

Více informací o správném třídění, co kam patří, ale i hodně zajímavých tipů a her najdete tady:  
<https://www.samosebou.cz/>

## Vemte je na skládku

Úplně nejlepší je odpad vidět! Naplánujte s dětmi exkurzi na Suchý důl, kde najdete i kompostárnu, nebo na třídící linku do Louk, kde uvidíte, jak probíhá proces třídění odpadu z barevných popelnic.

Kontaktujte Technické služby města Zlín: <https://www.tszlin.cz/kontakt>  
Případně p. Zajíčkovou na Magistrátu města: [agatazajickova@zlin.eu](mailto:agatazajickova@zlin.eu)

## Udělejte si kompost

Mít vlastní školní kompost na zahradě je skvělým způsobem, jak děti spojit, zapojit, naučit mnoho nového a ještě přispět k udržitelnosti. Děti, ale i učitelé pak mohou svůj bioodpad rovnou kompostovat a výsledek své práce použít pro pěstování na zahradě, nebo jenom pro pokojové rostliny ve třídách.

Kdo by měl chuť se kompostování pověnovat více, může dokonce ve své třídě zavést **vermikompostér**, ve kterém budou organický materiál rozkládat kalifornské žížalky. A tím pádem můžete mít třídní zvířátko. :)

Víc o kompostování na webu **Kompostuj.cz**, tady konkrétně informace o školních kompostérech:  
<https://www.kompostuj.cz/zapojte-se/soutez-miss-kompost/pribehy-kompostu/skolni-kompostery/>

## Společná zahrada

Logickým krůčkem po kompostu je rozvíjení a pečování o školní zahradu, ale také o rostlinky ve třídách. Jejich zalévání nebo hnojení je ideální svěřit dětem. Na zahradě pak můžete vybudovat bylinkové, jahodové nebo i zeleninové záhonky a nasadit různé jedlé keře. Dalším krokem pro zanášené pak může být vlastní včelí úl. :)

Jak na přírodní školní zahradu můžete mrknout třeba tady:

<http://www.skolni-zahrada.cz/>

<http://www.liska-evvo.cz/doc/jak-na-skolni-prirodni-zahradu>

## Dělejte společné úklidy

Naprostu skvělou aktivitou je jít společně s dětmi sbírat odpadky. Můžete tak dělat po vlastní ose, nebo se zapojit 2x ročně do celočeské akce **Uklid'me Česko**, kde se děti dokonce mohou zapojit do fotosoutěže a něco vyhrát.

Víc informací na: [www.uklidmecesko.cz](http://www.uklidmecesko.cz)

## Šetřete vodou

Téma pitné vody je jednou z velmi důležitých oblastí. Obecně je skvělé děti naladit na vlnu "šetření", resp. vědomé skromnosti. Můžete spolu s dětmi udělat hezké plakáty, které vyvěsíte k umyvadlům a na záchody v celé škole. Dále můžete iniciovat zachytávání dešťové vody na zahradě za účelem zalévání - i kytiček v interiéru.

Víc o programech šetření vody najdete, nebo vám osobně rádi pomůžou v Lísce:

<http://www.liska-evvo.cz/doc/voda-zivot-v-kazde-kapce-1>

## Udělejte zázemí v družince

Skvělým místem, kde rozvíjet sociálního ducha školy a její hodnoty, je družina. Děti můžete zapojit do různých kreativních, oddechových, diskusních, osvětových aktivit. Kromě již zmíněné práce na zahradě můžete třeba:

- Vyzkoušet si vyrobit **recyklovaný papír** ze starých papírů.

Návod třeba tady: <https://www.samosebou.cz/2019/11/22/snadny-navod-jak-si-vyrobite-recyklovany-papir/>

- **Opravit** nějakou rozbitou věc (pomůcku) ve škole. Taky jde děti zapojit do reálných údržbových prací ve škole.

- Vyzkoušejte si techniky "**upcyclingu**", a tedy z odpadu vyrobte něco nového. Ze starých plechovek nebo zavařovaček udělejte svícný nebo květináče. My vás rádi naučíme vyrábět z odřezků ze starých papírů nové zápisníky (jestli máte zájem, napište nám a my vám rádi uděláme workshop).

- Rozšiřte **knihovnu** o krásné ekologické knížky, které děti nadchnou! Výborný výběr najdete třeba tady: <https://www.dlouhapuncocha.cz/knihy-stitek-ekologie--6-12-let>

- Promítněte **filmy** s ekologickou tematikou a pak společně diskutujte. Filmy je potřeba zvolit vždy podle věku dětí. Ale najdete spoustu dokumentárních filmů o přírodě, které děti nadchnou.

Třeba tady: <http://vseovode.cz/clanek/muze-dojit-pitna-voda>

Přehled dalších videí o vodě tady: <http://vseovode.cz/kategorie/filmy-o-vode>

- Zařaďte **hry** na toto téma. Inspirace třeba zde: <https://www.samosebou.cz/hry/>

Možností, jak dostat ekologii k nám blíž je zkrátka skutečně mnoho! Jestli jste se pro to nadchli stejně jako my a budete chtít poradit, nasměrovat, nebo získat další informace, tak budeme moc rádi, když se nám ozvete!

Napište na [zdravim@bezobalac.cz](mailto:zdravim@bezobalac.cz) nebo zavolejte Ingrid Poppe na číslo 608 808 215.

Hodně krásných a smysluplných aktivit s dětmi přejeme!

Zdraví tým Bezobaláče







# MOŘSKÁ ZVÍŘATA POTŘEBUJÍ POMOC

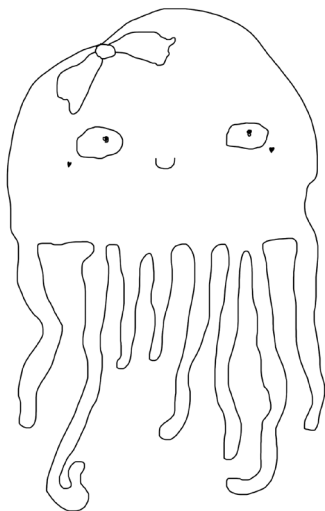
Už jste slyšeli o tom, co se děje v oceánech? Že ne? Tak tedy poslouchejte!

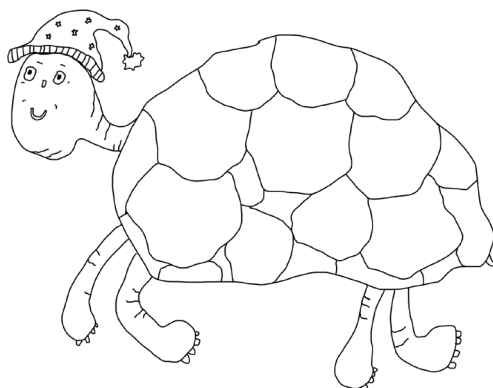
V mořích a oceánech bydlí spousta zvířátek! Malé i velké rybky, krabi, měkkýši, úhoři, želvy, ústřice, žraloci a také obří velryby. Až donedávna si žili naprosto spokojeně, celý den plavali tam a zpátky, hráli si na honěnou a hledali něco dobrého k snědku. Čas od času se ukázali nám lidem, aby nás pozdravili, a pak zase zmizeli pod hladinou vody.

Pak se ale mořským zvířátkům začalo dít něco zvláštního, co nikdo předtím nezažil. Nejdřív se lachtani a tuleni začali zachytávat do starých rybářských sítí, které odplavaly rybářům, a nemohli se z nich vymotat. To bylo! Krabi pomáhali ze všech sil, aby je vysvobodili.

To ale nebylo všechno.

Z ničeho nic se objevilo v moři spousta nových věcí! Malé i velké, růžové, zelené, žluté, pruhované i tečkované. Některé ostře, jiné dlouhé. Některé voňavé, jiné třpytivé. V každém případě, zvířátka nevěděla, co jsou tyto věci zač a kde se tam vzaly.





Vypadaly tak lákavě! Tolik barev, to musí být něco moc dobrého! A tak je zkusili sníst. No, nechutnaly bůhvíjak. Ale co víc! Po čase zvířátka začala strašně bolet břítška. Už věděli, že tyto nové věci nebudou k jídlu, ale mezitím jich bylo v mořích už tak moc, že bylo čím dál těžší je rozeznat od opravdového papání. A tak bylo pořád víc zvířátek nemocných a nikdo nevěděl, jak jim pomoci.

Jednou takhle plavaly malé želvičky u pobřeží. Uviděly něco, co vypadalo jako medúzy - průhledné a vznášelo se to ve vodě. Želvičky mají medúzy moc rády, a tak se honem na ně vrhly, aby si dobře pochutnaly. Jakmile je ale snědly, i je rozbolela břítška! A tak utíkaly za svojí maminkou, velkou želvou, aby jim pomohla.

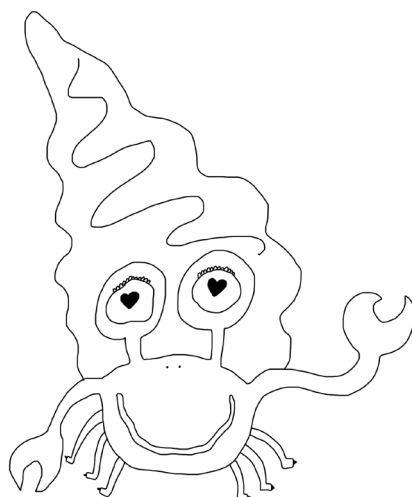
„Ach nee, želvičky moje malé. Vy jste si spletly medúzy s igelitovými pytlíčky, které někdo vyhodil u moře! Co teď budeme dělat?“

Maminka želvička se rozhlédla po pobřeží a uviděla tam milou paní, která sbírala odpadky do velkého pytle. Rozhodla se, že ji zkusí poprosit o pomoc. Vzala své želvičky a společně zamířily k ní. Paní je viděla už z dálky. Nejdřív se potěšila, že vidí želví rodinku (vždyť to se nepovede jen tak!), ale když se podívala blíž, viděla, že malé želvičky sotva chodí a maminka jim musí pomáhat. Přistoupila k nim blíž, vzala první želvičku opatrně do rukou a pořádně si ji prohlédla.

„Tak co, malá, co tě trápí?“ V tom spatřila malinký kousek igelitového pytlíku, který trčel želvičce z pusinky a už jí bylo všechno jasné. Opatrně pytlík vytáhla želvičce z břicha, a pak i z bříšek jejich sourozenců. Želvičkám se moc ulevilo a máma želva byla šťastná, že její dětičky jsou zase zdravé.

Paní, která jsme jmenovala Ana, byla ale smutná. Vyprávěla mámě želvě o tom, jak ji trápí, kolik odpadků se v oceánech a mořích nachází. Že je jí líto zvířátek a také dětí, které si chodí hrát na pláži a neustále narážejí na staré plastové lahve, brčka, nebo jiné polámané věci. Ona sama vždy chodí na pláž s pytlím a sbírá všechno, co najde. Ale na druhý den vlny vyplaví další nepořádek.





Želvička chvíli přemýšlela, a pak řekla: „A co kdybychom vám pomohli my, mořská zvířátka? Vynosíme všechny odpadky z moře na pláž, a vy je tam posbíráte a zanesete tam, kam patří.“ „To je skvělý nápad!“ potěšila se Ana. A tak se i stalo.

Zvířátka se společně domluvila, a ještě v tu noc ryby, velryby, delfíni, úhoři a jiní tvorové usilovně sbírali všechny věci, co do moře nepatří a podávali je želvičkám a krabům, kteří je pak vynosili na břeh.

Ráno byla na pláži nevídaná podívaná. Všude hromady odpadků! Nebylo se kam hnout. Lahve, rozbité hračky, staré rybářské potřeby, boty a spousta jiných zbytečností. Ana zavolala na pomoc své přátele a všechny odpadky vysbírali do pytlů! Moře bylo opět krásné a bezpečné. Zvířátka si opět mohla hrát na honěnou a děti stavět na pláži hrady z písku.



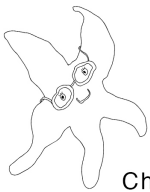
## PŘÍLOHY K TISKU (str. 16–40)

ÚKOLY (oboustranný tisk)

MOŘSKÁ ZVÍŘÁTKA

ODPADKY (oboustranný tisk)

POPELNICE

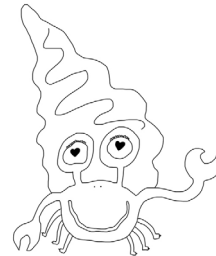


### ÚKOL

Chcete si vyzkoušet, jaká to byla práce? Vaše třída bude teď na chvíli Školním mořem. Nejdřív si každý na malé papírky napište, jaké odpadky jste za poslední týden vyhodili do školní popelnice. Můžete je také na papírek namalovat. Pak rozmístíte všechny své odpadky, spolu s odpadky z obálky různě po třídě. To bude spousta věcí, co? Když bude vaše moře plné odpadků, tak se na chvíli staňte mořskými zvířátky. Každý si vyberte, jakým zvířátkem chcete být a jeho obrázek si nalepte na tričko. Plavte, zkoumejte své okolí. Jak se cítíte? Je to příjemné mít kolem sebe všechny ty věci? Jestli se vám nelíbí, pusťte se do úklidu! A nezapomínejte, rybky, žraloci, mořští koníci a jiní podvodní živočichové prohledávají moře a podávají odpadky želvám a krabům, kteří je nosí na jednu hromadu na břehu. Podaří se vám vysbírat všechny odpadky? Kolik jich bylo? Výsledek zapište na druhou stranu.

### ÚKOL

V příběhu měla Ana před sebou ještě jeden velký úkol! A to roztřídit odpadky do popelnic, kam patří. Nezvádne to ale udělat sama - je jich příliš mnoho. Chceš jí pomoci a stát se ochráncem moří a oceánů? Výborně! Tak vytahuj jeden odpad za druhým a pečlivě ho hoď do správné popelnice. U práce se společně zamyslete, proč je důležité odpad třídit. Víš, co by se stalo s odpadky, kdybychom je všechny házeli jenom do černé popelnice? Výsledky zase zapište na druhou stranu.



### ÚKOL

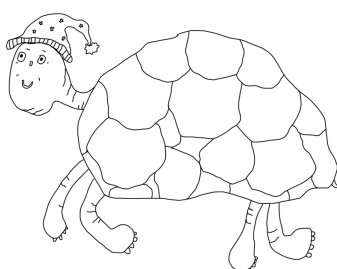
Všechny odpadky jsou v správných popelnicích. No výborně! A teď se zamysli. Máte ve své škole všechny popelnice na třídění? Byl na papírku nějaký tvůj odpad, který nemá kam ve škole vytřídit? Jaký? Co by se s tím dalo dělat? Napište, nebo namalujte konkrétní návrh vylepšení pro vaši školu a ze všech vyberte 3 věci, které napíšete na druhou stranu.

### ÚKOL

Už asi víš, že když odpadky vytřídíš do správné popelnice, tak se z nich může vyrobit něco nového. Víš, jak dlouho by se odpadky rozkládaly, kdybys je vyhodil/a jen tak ven? Zkus to uhodnout!

- Skleněná láhev \_\_\_\_\_
- PET lahev z plastu \_\_\_\_\_
- Papírový obal ze svačiny \_\_\_\_\_
- Žvýkačka \_\_\_\_\_
- Plechovka od koly \_\_\_\_\_
- Karton od mléka \_\_\_\_\_
- Ohryzek z jablka \_\_\_\_\_

Na druhé straně kartičky si své odhady můžete ověřit. :)

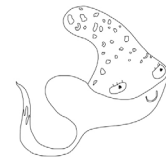






Proč je důležité třídít?  
Kolik odpadků jste vytrídili?

Plast \_\_\_\_\_  
Papír \_\_\_\_\_  
Kov \_\_\_\_\_  
Barevné sklo \_\_\_\_\_  
Bílé sklo \_\_\_\_\_  
Elektro \_\_\_\_\_  
Oleje \_\_\_\_\_  
Textil \_\_\_\_\_  
BIO \_\_\_\_\_  
Sběrný dvůr \_\_\_\_\_  
Směs \_\_\_\_\_



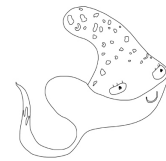
Všechny odpadky jsou  
z moře ven?

ANO – NE

Kolik jich bylo?



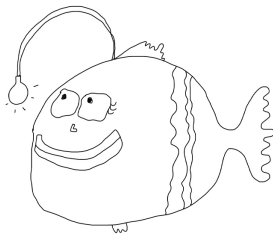
sklo – 2,5 tisíce let  
PET – 100 let  
papír – měsíc  
žvýkačka – 50 let  
plechovka – 15 let  
nápojový karton – 100 let  
ohryzek – 2 týdny



Jak byste vylepšili třídění  
ve vaší škole?  
Jestli chcete obrázky nám  
můžete poslat.

## ÚKOL

Tak, a když už to víš, zkus vypočítat, jak dlouho by po tobě zůstala na světě stopa, kdybys svoje odpadky z dnešního dne nevytřídil/a.



## ÚKOL

Třídění je super. Ale ne ze všeho se dá vyrobit něco nového. Také samotná recyklace potřebuje hodně energie - vody, elektřiny, práce lidí. Myslíš, že je důležité snažit se, aby tvůj odpad byl co nejmenší? A proč? Dokázal/a bys vymyslet, jak můžeš hned od zítra vyhazovat méně věcí? Namaluj kupu odpadků, kterou si udělal/a tento týden. Pak přeškrtni všechny věci, které umíš nahradit, nebo dělat tak, aby nekončily v koši. Co tak si vzít svačinu z domu ve vlastní krabičce? Napadá tě něco dalšího?

Na druhou stranu společně s paní učitelkou napište, co všechno od zítra nebude ve vašem třídním koši. Obrázky vašich hromádek odpadků nám také můžete poslat!

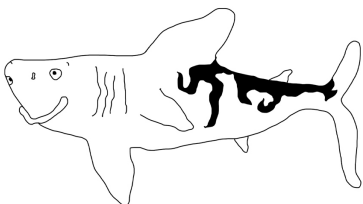


## HOTOVO

Pomohli jste vyčistit vaše školní moře, výborně! To je ale dobrý pocit, že? A víte co? My máme pro vás za to odměnu! Když nám pošlete, nebo donesete vyplněné kartičky spolu s vašimi obrázky na naší prodejnu Bezobaláč ve Zlíně, tak vám za to dáme plný kyblík kukuřičných křupek!

PS: Prosím, ozvěte se předem, abychom je mohli nachystat. :)

PS 2: A nezapomeňte, takové moře plné odpadků je všude kolem nás. Buďte proto záchranářem každý den!



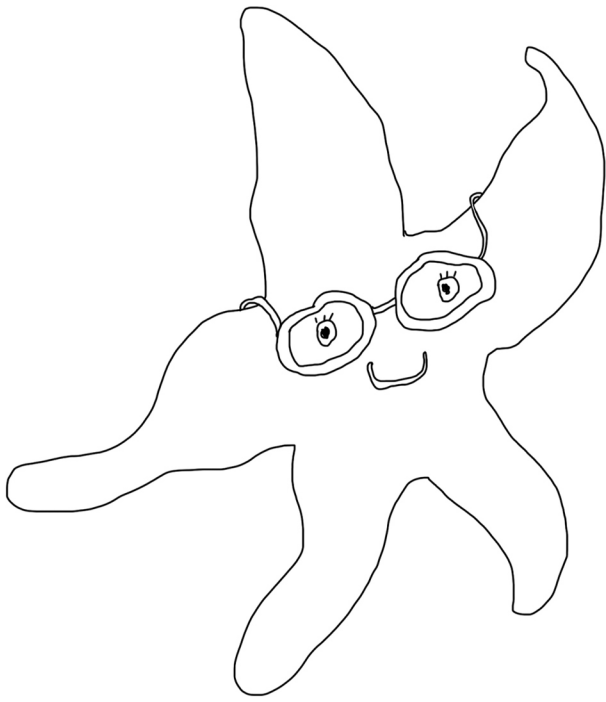


Co od zítřka neuvidíme  
ve vašem třídním koši?

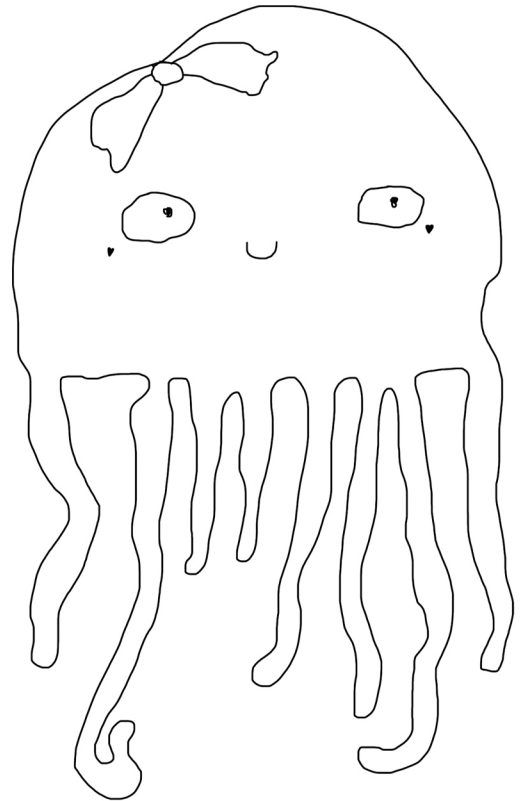
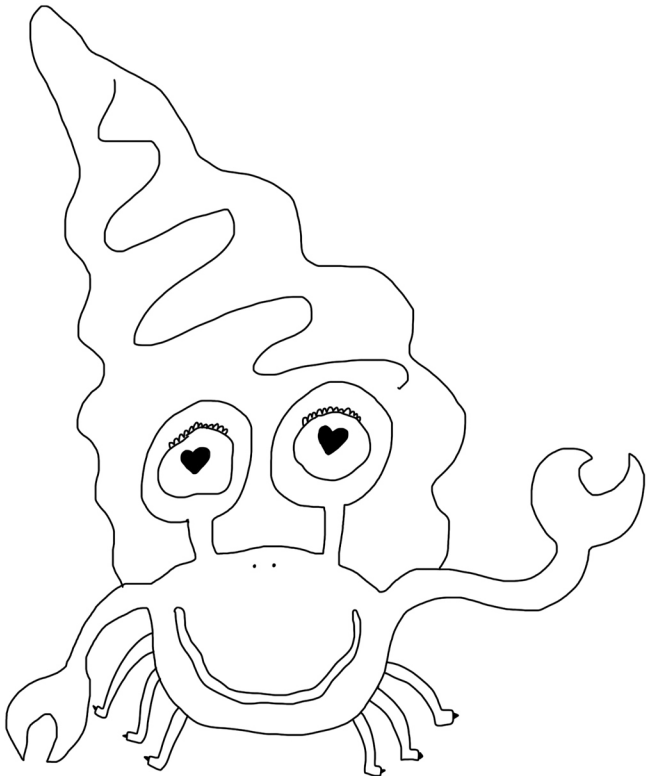


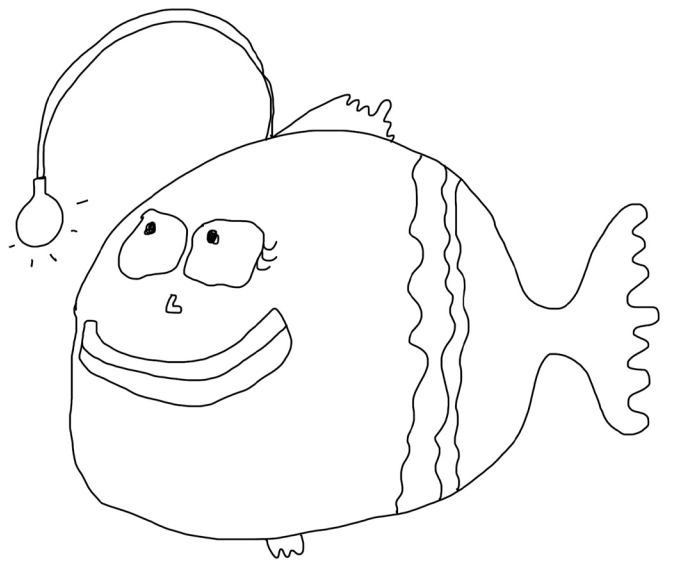
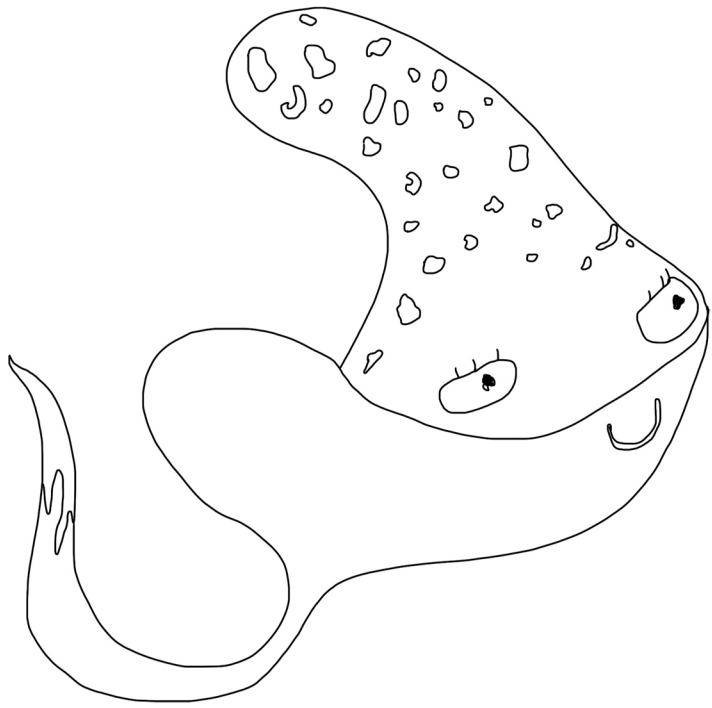
Jak dlouho by zůstala  
odpadová stopa  
po vaší třídě?



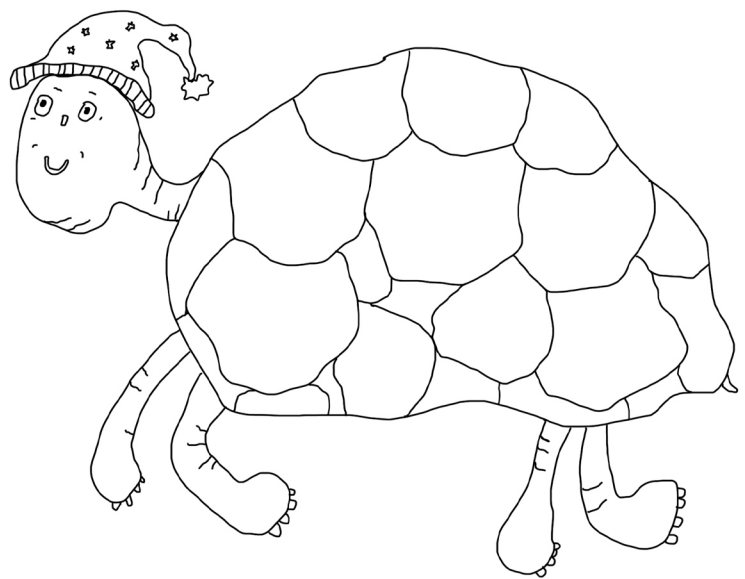
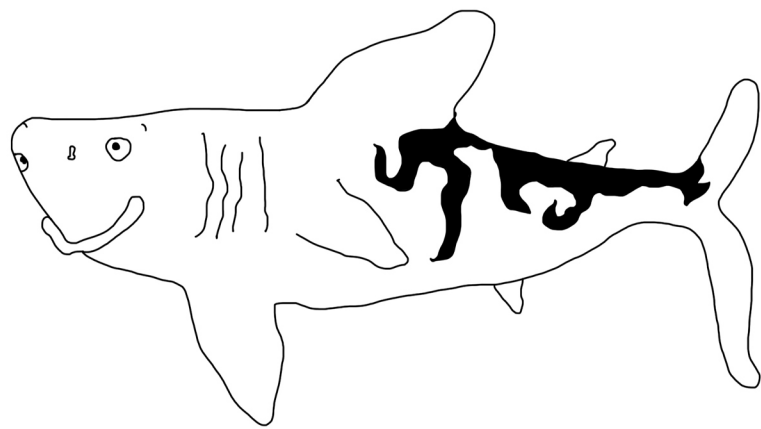


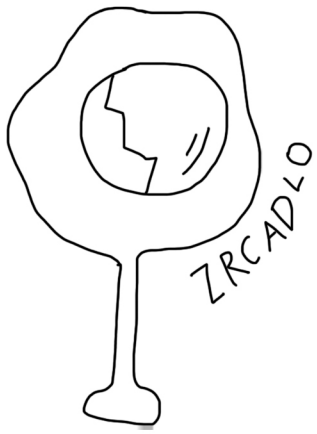
- bezobaláč -





- bezobaláč -





ZRCADLO



OLEJ



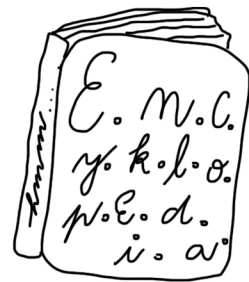
FLÉTNA



MIČ



PUZZLE



bezobaláč



DĚŘAVA' PONOŽKA



větší množství do sběrného dvora



nebo domů! :)



dle materiálu směs/plast  
pokud funkční: domů/darovat! :)



paperback celý do papíru,  
jinak potřeba dát tvrdé desky do směsi a  
pouze vnitřek do papíru



je jen jedna a dřevá, takže do textilu nemůže



BATERKA

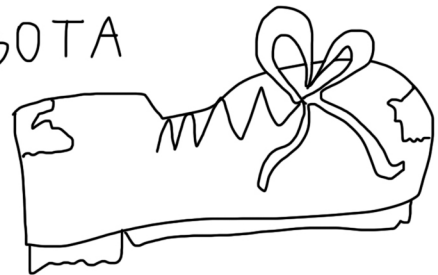


ZUBNÍ  
KARTÁČEK



VĚTEV

BOTA



TE  
LE  
VI  
ZE

HŘEBÍK



HŘEBÍNEK

bezobaláč





z plastu



ze dřeva



funkční



zničené



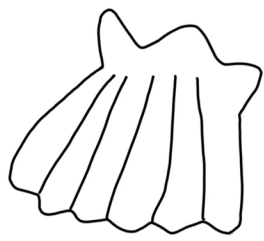
větší množství



menší množství



podle materiálu hřebínku  
(plast/dřevo)



MUŠLE



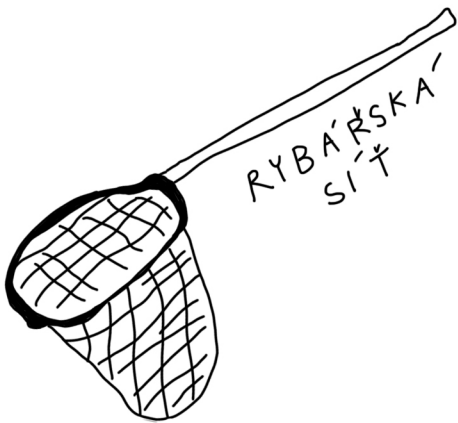
UCHOŠŤOUR



OBAL  
OD  
KRÉMU



KOSTI



RYBÁŘSKÁ  
SÍŤ



ŽÁROVKA

PLECHOVKA



bezobaláč



malé odpadky jsou pro zvířata  
obzvlášť nebezpečné



nechat na pláži / vzít domů (příp. směs)



nezapomeň jej vymýt!

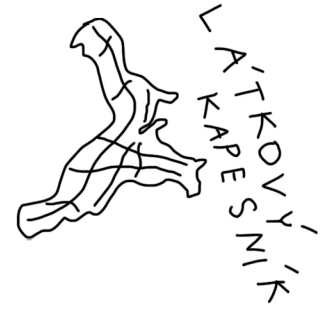


šetrná žárovka    obyčejná žárovka  
(speciální elektroodpad)

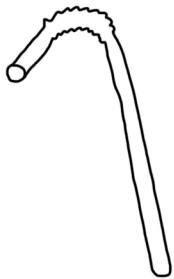




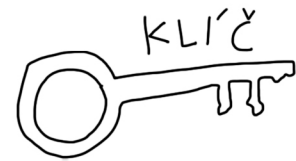
ZELENÁ  
SKLENĚNÁ  
LAHEV



KAPESNÍK



BRČKO

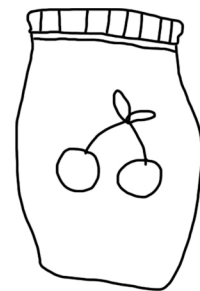


KLÍČ



DUDLÍK

ZAVAŘOVAČKA  
(ČIRÉ SKLO)



Mobil

bezobaláč



nový

použitý (infekční!)



(vršek do kovu)



kombin. materiál, nedá se znovu recyklovat





bezobaláč



bezobaláč



bezobaláč





bezobaláč



bezobaláč



bezobaláč





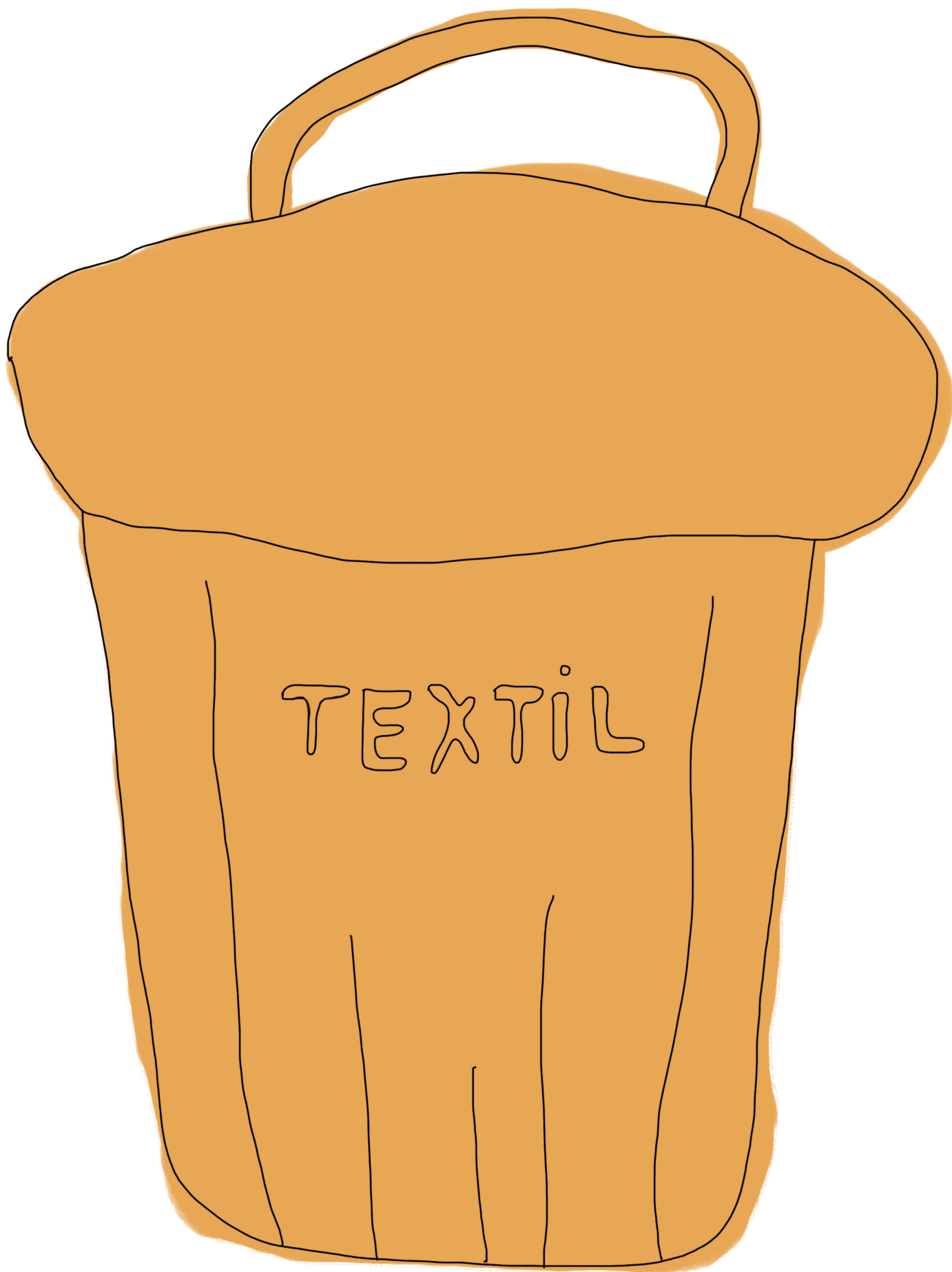
bezobaláč



bezobaláč



bezobaláč



bezobaláč