



## Statutární město Zlín jako nositel integrované strategie Integrovaný plán rozvoje území Zlín pro období 2014-2020

vyhlašuje

### 12. výzvu k předkládání projektových záměrů a žádostí o podporu

**----PODPORA TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍCH  
A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOLÁCH A V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ II----**

#### **VAZBA NA 67. VÝZVU ŘO IROP**

#### **INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY IPRÚ**

Identifikace výzvy	
Operační program	Integrovaný regionální operační program
Specifický cíl IROP	2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Číslo výzvy ŘO IROP	67
Číslo výzvy nositele IPRÚ	12
Opatření integrované strategie	2.1.1 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání
Podopatření integrované strategie	2.1.1-2 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání na středních a vyšších odborných školách a v rámci celoživotního vzdělávání
Druh výzvy pro projektové záměry	kolová
Druh výzvy pro žádosti o podporu v MS 2014 +	průběžná
Název pracovní skupiny Řídicího výboru IPRÚ	Střední a vyšší odborné školy, celoživotní vzdělávání II



Termíny	
<b>Datum a čas vyhlášení výzvy nositele IPRÚ</b>	26. 09. 2017, 10:00
<b>Datum a čas pro projektové záměry</b>	<b>Zahájení příjmu projektových záměrů do pracovní skupiny</b> 26. 09. 2017, 10:00
	<b>Ukončení příjmu projektových záměrů do pracovní skupiny</b> 18. 10. 2017, 10:00
<b>Datum a čas jednání pracovní skupiny Řídicího výboru IPRÚ</b>	26. 10. 2017, čas a místo budou upřesněny v pozvánce
<b>Datum a čas pro žádosti o podporu</b>	<b>Zahájení příjmu žádostí o podporu v MS2014+</b> 26. 09. 2017, 10:00
	<b>Ukončení příjmu žádostí o podporu v MS2014 +</b> 31. 12. 2018, 10:00
<b>Datum zahájení realizace projektu</b>	Datem zahájení realizace projektu se rozumí datum prvního právního úkonu týkajícího se aktivit projektu, na které jsou vynaloženy způsobilé výdaje. Datum zahájení realizace projektu může být stanoveno nejdříve na 1. 1. 2014, a to i v případě, že první právní úkon byl učiněn před tímto datem.
<b>Datum ukončení realizace projektu</b>	Do 30. 9. 2019 Realizace projektu nesmí být ukončena před podáním žádosti o podporu v MS2014+.

Podpora	
<b>Celková částka dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj a státního rozpočtu pro výzvu</b>	Evropský fond pro regionální rozvoj – 8 099 527,75 Kč Státní rozpočet – maximálně 1 429 328,43 Kč
<b>Míra podpory z Evropského fondu pro regionální rozvoj a státního rozpočtu</b>	<b>Společné pro všechny aktivity</b> Organizační složky státu a jejich příspěvkové organizace <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropský fond pro regionální rozvoj: 85 %</li><li>- státní rozpočet: 15 %</li></ul> Právníky osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení, které jsou zapsány ve školském rejstříku <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropský fond pro regionální rozvoj: 85 %</li><li>- státní rozpočet: 5 %</li></ul>



	<p>Kraje, obce, jejich organizační složky, jimi zřizované příspěvkové organizace</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropský fond pro regionální rozvoj: 85 %</li><li>- státní rozpočet: 5 %</li></ul> <p>Ostatní subjekty neobsažené v uvedených kategoriích</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropský fond pro regionální rozvoj: 85 %</li><li>- státní rozpočet: 0 %</li></ul> <p><b>Aktivita Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol</b> Soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost, jejichž hlavním účelem činnosti není vytváření zisku a současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropský fond pro regionální rozvoj: 85 %</li><li>- státní rozpočet: 10 %</li></ul> <p><b>Aktivita Infrastruktura pro celoživotní vzdělávání</b> Soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost, jejichž hlavním účelem činnosti není vytváření zisku a současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží, v oblasti školství, nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropský fond pro regionální rozvoj: 85 %</li><li>- státní rozpočet: 10 %</li></ul>
<b>Minimální a maximální výše celkových způsobilých výdajů projektu</b>	Minimální a maximální výše celkových způsobilých výdajů není stanovena.
<b>Podmínky veřejné podpory</b>	Podpořeny budou pouze projekty nezakládající veřejnou podporu ve smyslu čl. 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie.

<b>Zacílení podpory</b>	
<b>Typy podporovaných projektů</b>	<p><b>Aktivita Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory),</li><li>- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol.</li></ul> <p><b>Aktivita Infrastruktura pro celoživotní vzdělávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za</li></ul>



	účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).
<b>Území realizace</b>	Vymezené území dle Integrovaného plánu rozvoje území Zlín pro období 2014-2020, tzn. území obcí Březnice, Fryšták, Hvozdná, Lípa, Lukov, Ostrata, Otrokovice, Tečovice, Veselá, Zlín, Želechovice nad Dřevnicí.
<b>Oprávnění žadatelé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kraje</li><li>- organizace zřizované nebo zakládáné kraji</li><li>- nestátní neziskové organizace</li><li>- církve</li><li>- církevní organizace</li><li>- organizační složky státu</li><li>- příspěvkové organizace organizačních složek státu</li><li>- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit</li><li>- školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy</li></ul>
<b>Cílová skupina</b>	<b>Společné pro všechny aktivity</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- žáci (studenti)</li><li>- osoby sociálně vyloučené</li><li>- osoby ohrožené sociálním vyloučením</li><li>- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami</li><li>- pedagogičtí pracovníci</li><li>- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</li></ul> <b>Aktivita Infrastruktura pro celoživotní vzdělávání</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- dospělí v dalším vzdělávání</li></ul>

<b>Věcné zaměření</b>	
<b>Podporované aktivity</b>	<b>Aktivita Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury středních a vyšších odborných škol včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí</li><li>- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.)</li><li>- nákup pozemků a staveb</li><li>- pořízení vybavení budov a učeben</li><li>- pořízení kompenzačních pomůcek</li><li>- zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu</li></ul>



Podpora může být poskytnuta na podporu infrastruktury škol a školských zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání (včetně víceletých gymnázií) podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy nositele IPRÚ ve vazbě na:

- klíčové kompetence (práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).
- doplňkově:
  - klíčovou kompetenci komunikace v cizích jazycích,
  - zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu,
  - budování bezbariérovosti škol,
  - úpravy zeleně v okolí budov a na budovách.

Doplňkové aktivity nelze realizovat samostatně a současně nesmí tvořit převažující část intervence (projektu).

Projektové záměry musí být v souladu s Krajským akčním plánem vzdělávání.

#### **Aktivita *Infrastruktura pro celoživotní vzdělávání***

- přístavby, nástavby a stavební práce spojené s vybudováním infrastruktury pro celoživotní vzdělávání
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.)
- nákup pozemků a staveb
- pořízení vybavení budov a učeben
- pořízení kompenzačních pomůcek

Podpora může být poskytnuta ve vazbě na:

- klíčové kompetence (práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).
- doplňkově:
  - klíčovou kompetenci komunikace v cizích jazycích,
  - budování bezbariérovosti škol,
  - úpravy zeleně v okolí budov a na budovách.

Doplňkové aktivity nelze realizovat samostatně a současně nesmí tvořit převažující část intervence (projektu).

Projektové záměry musí být v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání nebo s Krajským akčním plánem vzdělávání.



<b>Indikátory</b>	5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení 5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení
-------------------	---

<b>Náležitosti projektového záměru</b>	
<b>Struktura projektového záměru</b>	Viz příloha č. 1 této výzvy
<b>Povinné přílohy projektového záměru</b>	---
<b>Forma a způsob podání projektového záměru</b>	<b>V elektronické podobě datovou zprávou (ID datové schránky: 5ttb7bs, do předmětu uvádějte zkratku - IPRÚ) nebo e-mailem na adresu:</b> <a href="mailto:jirikrajca@zlin.eu">jirikrajca@zlin.eu</a>  <b>Nebo v tištěné podobě na adresu:</b> <b>Oddělení koordinace projektů</b> <b>Magistrát města Zlína</b> <b>náměstí Míru 12</b> <b>761 40 Zlín</b>

<b>Způsobilé výdaje</b>	
<b>Věcná způsobilost</b>	Žadatel se řídí do vydání právního aktu Obecnými a Specifickými pravidly pro žadatele a příjemce integrovaných projektů pro výzvu č. 67 IROP ve znění platném ke dni vyhlášení výzvy, tj. Obecnými pravidly (verze 1.9, platnost od 2. 6. 2017), Specifickými pravidly (verze 1.1, platnost od 19. 1. 2017). V době realizace, tj. od data vydání právního aktu, se příjemce řídí vždy aktuální verzí výše uvedených Pravidel.  Nezpůsobilými výdaji v rámci této výzvy jsou výdaje spojené s rozšiřováním kapacit kmenových učeben.
<b>Časová způsobilost</b>	1. 1. 2014 – 30. 9. 2019



Další detaily výzvy	
<b>Provádění změn výzvy</b>	<p>O změně pravidel výzvy jsou žadatelé informováni prostřednictvím webových stránek <a href="http://www.zlin.eu/vyzvy-cl-1921.html">http://www.zlin.eu/vyzvy-cl-1921.html</a></p> <p>V kolových výzvách nemůže nositel provádět změny uvedené v kapitole 2.2 Obecných pravidel, pokud to není vynuceno právními předpisy nebo změnou metodického prostředí. (<a href="http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/IROP/Vyzvy/Vyzva-c-67-Infrastruktura-pro-vzdelavani-integrované-projekty-IPRU">http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/IROP/Vyzvy/Vyzva-c-67-Infrastruktura-pro-vzdelavani-integrované-projekty-IPRU</a>).</p> <p>Změny ve výzvě se nevztahují na projektové záměry, které již žadatelé podali.</p>
<b>Příjmy projektu</b>	<p>Projekty mohou vytvářet příjmy podle čl. 61 Obecného nařízení i příjmy mimo čl. 61 Obecného nařízení (tzv. jiné peněžní příjmy).</p>
<b>Způsob hodnocení</b>	<p>Zjednodušený popis postupu je následující:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Projednání projektového záměru v pracovní skupině: Po uplynutí termínu k předkládání projektových záměrů stanoveném ve výzvě nositele IN svolá příslušný tematický koordinátor jednání pracovní skupiny. Ustavená pracovní skupina nositele IPRÚ zahájí negociační proces se všemi předkladateli projektových záměrů, kteří své projektové záměry předložili do příslušné výzvy nositele IN, jehož výsledkem je dohoda o konkrétní podobě řešení výzvy nositele IN, soubor/soubory projektových záměrů. Za tímto účelem mohou probíhat i následná jednání pracovní skupiny.</li><li>2. Hodnocení a schvalování projektových záměrů v Řídícím výboru:<ul style="list-style-type: none"><li>• Na jednání Řídícího výboru představí manažer IPRÚ obdržené soubory projektů. K jednání může být přizván příslušný tematický koordinátor. Manažer IPRÚ informuje Řídící výbor o stavu naplnění výzvy nositele IN prostřednictvím souborů projektů.</li><li>• Řídící výbor přistoupí k posouzení předložených souborů projektů a jednotlivých projektových záměrů dle kritérií příslušné výzvy nositele IN. Posouzení splnění jednotlivých kritérií provádí Řídící výbor dle Článku III. odst. 3.4 Statutu a jednacího řádu Řídícího výboru Integrovaného plánu rozvoje území Zlín pro období 2014-2020 (<a href="https://www.zlin.eu/ridici-vybor-ipru-cl-2858.html">https://www.zlin.eu/ridici-vybor-ipru-cl-2858.html</a>) na základě konsensu (případně hlasování). V případě negativního výsledku posouzení</li></ul></li></ol>





	<p>některého z projektových záměrů ze souboru projektů může být na základě rozhodnutí Řídícího výboru takový projektový záměr (případně celý soubor projektů) vrácen k přepracování.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hodnocení každého projektového záměru a každého souboru projektů je písemně zaznamenáno a zdůvodněno přímo na jednání Řídícího výboru do Hodnotícího listu, který podepisuje předseda Řídícího výboru (manažer IPRÚ v případě nepřítomnosti předsedy Řídícího výboru) ještě v průběhu jednání.</li></ul> <p>3. Vydání rozhodnutí Řídícího výboru: Po posouzení projektových záměrů z jednotlivých souborů projektů vydá Řídící výbor pro každý projektový záměr vyjádření o souladu/nesouladu projektového záměru s integrovanou strategií, kdy tato vyjádření vydá současně všem projektovým záměrům, které byly předloženy do dané výzvy nositele IN.</p> <p>4. Po projednání Řídícím výborem zpracuje žadatel žádost o podporu v MS2014+. Vyjádření Řídícího výboru je povinnou přílohou pro předložení do výzvy ŘO IROP.</p> <p>Podrobný postup způsobu hodnocení je popsán v Interním operačním manuálu <a href="http://www.zlin.eu/interni-operacni-manual-cl-2918.html">http://www.zlin.eu/interni-operacni-manual-cl-2918.html</a></p>
<b>Kritéria pro posouzení projektového záměru na ŘV IPRÚ</b>	Viz příloha č. 2 této výzvy
<b>Další specifika výzvy</b>	<p>Tato výzva je vypsána na část alokace podopatření 2.1.1-2, přičemž celková výše indikátorů daného podopatření za programové období 2014 – 2020 je následující:</p> <p><b>5 00 01</b> – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení – 1 750 osob</p> <p><b>5 00 00</b> – Počet podpořených vzdělávacích zařízení – 3</p> <p>Doba platnosti vyjádření Řídícího výboru IPRÚ je do 31. 12. 2018.</p> <p>Míra naplnění indikátorů bude posuzována podle odpovídajícího/neodpovídajícího příspěvku k naplnění indikátorů 5 00 00 Počet podpořených vzdělávacích zařízení a 5 00 01 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení. Za soubor projektů s neodpovídajícím příspěvkem je považován i takový soubor projektů, kde některý jednotlivý projektový záměr z tohoto souboru projektů nemá odpovídající příspěvek k naplnění indikátorů. Neodpovídající příspěvek je specifikován v příloze č. 2 této výzvy.</p> <p>Aktivita <b>Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol</b></p>





	<ul style="list-style-type: none"><li>- Doplňkově mohou projekty obsahovat:<ul style="list-style-type: none"><li>○ stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci komunikace v cizích jazycích,</li><li>○ zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu,</li><li>○ rekonstrukce, stavební úpravy a pořízení vybavení stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol,</li><li>○ úpravy zeleně v okolí budov a na budovách.</li></ul></li></ul> <p>Doplňkové aktivity nelze realizovat samostatně a současně nesmí tvořit převažující část intervence (projektu).</p> <p><b>Aktivita Infrastruktura pro celoživotní vzdělávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Doplňkově mohou projekty obsahovat:<ul style="list-style-type: none"><li>○ stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci komunikace v cizích jazycích,</li><li>○ rekonstrukce, stavební úpravy a pořízení vybavení stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol,</li><li>○ úpravy zeleně v okolí budov a na budovách.</li></ul></li></ul> <p>Doplňkové aktivity nelze realizovat samostatně a současně nesmí tvořit převažující část intervence (projektu).</p> <p>Prioritně bude podporován rozvoj infrastruktury středních a vyšších odborných škol, která bude současně využitelná i v rámci celoživotního, zájmového či základního vzdělávání.</p>
<b>Odkaz na Obecná a Specifická pravidla výzvy Řídicího orgánu IROP</b>	<p><a href="http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/IROP/Vyzvy/Vyzva-c-67-Infrastruktura-pro-vzdelavani-integrované-projekty-IPRU">http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/IROP/Vyzvy/Vyzva-c-67-Infrastruktura-pro-vzdelavani-integrované-projekty-IPRU</a></p> <p>Obecná pravidla (verze 1.9, platnost od 2. 6. 2017), Specifická pravidla (verze 1.1, platnost od 19. 1. 2017).</p>
<b>Kontakty pro poskytování informací</b>	<p><b>Oddělení koordinace projektů Magistrátu města Zlína - poskytuje informace ke zpracování projektového záměru a jeho souladu s výzvou nositele IPRÚ:</b></p> <p>Ing. Jiří Krajča, 577 630 281, <a href="mailto:jirikrajca@zlin.eu">jirikrajca@zlin.eu</a></p>



	<p>Ing. Magda Černická, 577 630 233, <a href="mailto:magdacernicka@zlin.eu">magdacernicka@zlin.eu</a></p> <p>Centrum pro regionální rozvoj České republiky – Zlínský kraj - poskytuje informace ke zpracování žádosti o podporu a jejímu souladu s výzvou ŘO IROP:</p> <p>Aktuální kontakty jsou k dispozici na webových stránkách <a href="http://www.crr.cz/cs/kontakty/kontakty-irop/zlinsky-kraj/">http://www.crr.cz/cs/kontakty/kontakty-irop/zlinsky-kraj/</a></p>
<b>Seznam příloh výzvy</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Příloha č. 1: Projektový záměr</li><li>2. Příloha č. 2: Hodnotící kritéria pro posouzení projektových záměrů (souborů projektů) v Řídícím výboru IPRÚ</li></ol>



## Příloha č. 1: PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

### INFORMACE O PROJEKTU (u souboru projektů informace o každém integrovaném projektu)

<b>Název projektu</b>	
-----------------------	--

<b>Název předkladatele</b>	
<b>Adresa</b>	
<b>IČ</b>	
<b>Statutární zástupce</b>	
<b>Kontaktní osoba</b>	
<b>Telefon</b>	
<b>E-mail</b>	
<b>Ostatní zapojené subjekty</b> <i>případní partneři projektu a další zapojené subjekty</i>	
<b>Role zapojených subjektů</b> <i>role zapojených subjektů</i>	

<b>Cíle projektu</b>	
<b>Popis projektu</b> <i>stručný popis</i>	
<b>Hlavní aktivity projektu</b> <i>popis hlavních aktivit projektu</i>	
<b>Místo realizace projektu</b>	
<b>Dopady projektu</b> <i>stručný popis pozitivního dopadu projektu na vymezené území (významný lokální dopad; dopad do celého území IPRÚ; dopad i do okolního území)</i>	
<b>Příjmy projektu</b> <i>Uveďte, zda výstupy projektu budou vytvářet</i>	



*finanční příjmy. Pokud ano,  
uveďte z jakých činností.*

### Indikátory projektu

Kód indikátoru	Název indikátoru	Měrná jednotka	Výchozí hodnota	Cílová hodnota
5 00 00	Počet podpořených vzdělávacích zařízení	Zařízení	0	
5 00 01	Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení	Osoby	0	

### Vazba na doplňující hodnotící kritéria

Doplňující hodnotící kritérium	Měrná jednotka	Hodnota/míra naplnění
Počet podpořených vzdělávacích zařízení	Zařízení	
Kapacita podporované školy nebo vzdělávacího zařízení	Osoby	
Maximální okamžitá kapacita rekonstruovaných dílen, laboratoří, odborných učeben a dalších výukových prostor	Osoby	
Využití infrastruktury: Zřizovaná, rekonstruovaná či modernizovaná infrastruktura bude využívána v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání, v rámci celoživotního vzdělávání, v rámci zájmového vzdělávání či v rámci základního vzdělávání	- ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání	
	- ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání a zároveň v rámci jedné z dalších uvedených forem vzdělávání	
	- ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání a zároveň v rámci dvou z dalších uvedených forem vzdělávání	
	- ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání a zároveň v rámci všech dalších uvedených forem vzdělávání	
	- ANO v rámci celoživotního vzdělávání	



	- ANO v rámci celoživotního vzdělávání a zároveň v rámci jedné z dalších uvedených forem vzdělávání	
	- ANO v rámci celoživotního vzdělávání a zároveň v rámci dvou z dalších uvedených forem vzdělávání	
	- ANO v rámci celoživotního vzdělávání a zároveň v rámci všech dalších uvedených forem vzdělávání	

Environmentální kritéria ve vztahu k referenčním cílům ochrany životního prostředí jsou součástí přílohy č. 2 výzvy. Předkladatel projektového záměru se s těmito kritérii seznámí, přičemž věnuje zvýšenou pozornost čestnému prohlášení uvedenému v posledním oddíle tohoto projektového záměru.

<b>Harmonogram projektu</b> <i>období realizace (datum zahájení, datum ukončení), doba konání hlavních aktivit</i>		
<b>Aktivita</b>	<b>Datum konání od</b>	<b>Datum konání do</b>
Datum zahájení projektu		
Datum ukončení projektu		
<b>Celkové náklady projektu</b>		
<b>Celkové způsobilé výdaje projektu</b>		
<b>Výše podpory z Evropského fondu pro regionální rozvoj a státního rozpočtu</b>	EFRR - Státní rozpočet -	
<b>Rozpočet projektu</b> <i>náklady dle hlavních kapitol rozpočtu, případně i dle hlavních položek</i>		
<b>Položka</b>	<b>Částka v Kč</b>	





<b>Specifický cíl OP</b>	
<b>Číslo výzvy OP</b>	

<b>Rizika projektu</b> <i>stručný popis, ohodnocení míry rizik, jež ohrožují dokončení realizace projektu s uvedením opatření na jejich předcházení</i>	
--	--

<b>Přílohy</b>	
<b>Název přílohy</b>	<b>Počet listů</b>
1.	
2.	
3.	

<b>PROHLÁŠENÍ ZPRACOVATELE PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU</b>	
<p>Zpracovatel projektového záměru tímto prohlašuje, že:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- výše uvedené údaje jsou pravdivé a nezkreslené a že zde záměrně nezamlčel žádné podstatné skutečnosti související s uvedeným projektovým záměrem,</li><li>- realizátor projektu je finančně způsobilý k realizaci výše uvedeného projektu,</li><li>- si není vědom žádných dalších skutečností, které by mohly být zásadní překážkou v přípravě nebo realizaci projektu, s výjimkou těch, které uvedl výše v rámci popisu rizik projektu,</li><li>- nebude na jednotlivé výdaje projektu, hrazené z IROP, čerpat finanční prostředky z jiného dotačního titulu, jiného operačního programu, jiných prostředků krytých z rozpočtu EU a národních veřejných rozpočtů, krajských dotačních titulů, ani z jiných finančních mechanismů nebo nástrojů finančního inženýrství,</li><li>- během přípravy a realizace projektu (vč. doby udržitelnosti projektu) bude zajišťována minimalizace dopadů na životní prostředí a veřejné zdraví (ANO/NE)<sup>1</sup>.</li></ul>	
<b>Statutární zástupce</b>	
<b>Datum</b>	
<b>Podpis</b>	

<sup>1</sup> Předkladatel projektového záměru zvolí jednu z nabízených možností





## Příloha č. 2: Hodnotící kritéria pro posouzení projektových záměrů (souborů projektů) v Řídícím výboru IPRÚ

### 1. Seznam kritérií pro posouzení souladu projektových záměrů s integrovanou strategií IPRÚ Řídícím výborem IPRÚ (kritéria přijatelnosti)

KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI	ZDROJ INFORMACÍ	ANO/NE/není relevantní
Projekt je v souladu s tematickým zaměřením IPRÚ, strategickým cílem a některým z jeho specifických cílů a je zařazen do jednoho opatření (podopatření)	Projektový záměr	
Potřebnost realizace projektu je odůvodněná	Projektový záměr + příp. jiný dokument	
Projekt popisuje pozitivní dopad projektu na vymezené území	Projektový záměr	
Projekt je v souladu s harmonogramem uvedeným ve výzvě	Projektový záměr	
Projekt má jednoznačně popsání financování v souladu s výzvou	Projektový záměr	
Projekt má jednoznačně určeného žadatele a v případě dalších zapojených subjektů je jednoznačně popsána jejich role v projektu	Projektový záměr	
Projekt přispívá k naplnění indikátorů příslušného opatření IPRÚ	Projektový záměr	
Projekt nepřevyšuje výši volné finanční alokace na dané opatření a výzvu nositele IPRÚ	Projektový záměr	
Předkladatelé prokazatelně připravovali projektový záměr v koordinaci s nositelem IPRÚ a ostatními partnery	Projektový záměr + prezenční listiny a zápisy z jednání PS; memorandum (či jiný doklad) o spolupráci s ostatními partnery	
Výsledky projektu jsou udržitelné (pokud je relevantní - udržitelností se rozumí povinnosti dle čl. 71 nařízení č. 1303/2013) <sup>2</sup>	Projektový záměr + příp. jiný dokument	

Zdroj: Metodický pokyn pro využití integrovaných nástrojů v programovém období 2014-2020

<sup>2</sup> V případě, že kritérium není relevantní, do sloupce „ANO/NE/není relevantní“ uveďte „není relevantní“. Možnost uvést do výsledku hodnocení „není relevantní“ se vztahuje pouze na kritérium týkající se udržitelnosti výsledků projektu (nevztahuje se na jiné kritérium ze seznamu kritérií). Možnost uvést do výsledku hodnocení „není relevantní“ se nevztahuje na projekty předkládané do IROP.



Výzva je vypsána na část alokace podopatření č. 2.1.1-2 IPRÚ. Kritérium *Projekt přispívá k naplnění indikátorů příslušného opatření IPRÚ* je posuzováno podle odpovídajícího/neodpovídajícího příspěvku k naplnění indikátorů:

Neodpovídajícím příspěvkem k naplnění indikátorů je v tomto smyslu chápáno:

- v rámci souboru projektů méně než 1 podpořené zařízení u indikátoru 5 00 00 Počet podpořených vzdělávacích zařízení a nebo méně než 10 osob u indikátoru 5 00 01 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení.
- v rámci projektového záměru méně než 1 podpořené zařízení u indikátoru 5 00 00 Počet podpořených vzdělávacích zařízení a nebo méně než 10 osob u indikátoru 5 00 01 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení.

## 2. Environmentální kritéria pro výběr projektů ve vztahu k referenčním cílům ochrany životního prostředí

REFERENČNÍ CÍL (KRITÉRIUM)	OTÁZKY PRO HODNOCENÍ A VÝBĚR PROJEKTŮ Z HLEDISKA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	POZITIVNÍ STAV
<b>RC1: Snižovat emise znečišťujících látek - oxidů dusíku, tuhých znečišťujících látek a těkavých organických látek, včetně emisí z dopravy a lokálních topenišť</b>	Přispěje realizace projektu ke snížení emisí znečišťujících látek, především tuhých znečišťujících látek a plyných emisí ze stacionárních zdrojů, dopravy a lokálních topenišť?	ANO
<b>RC2: Snižovat koncentrace suspendovaných částic PM10 a PM2,5 a dalších škodlivin v ovzduší pod úroveň platných limitů</b>	Přispěje realizace projektu ke snížení koncentrací suspendovaných částic, případně NOx v ovzduší?	ANO
<b>RC3: Snižovat zátěž populace v sídlech z expozice hlukem</b>	Sníží se počet obyvatel exponovaných nadměrným hlukem, zejména z dopravy?	ANO



REFERENČNÍ CÍL (KRITÉRIUM)	OTÁZKY PRO HODNOCENÍ A VÝBĚR PROJEKTŮ Z HLEDISKA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	POZITIVNÍ STAV
<b>RC4: Chránit ohniska („hot-spots“) biodiverzity</b>	<p>Má projekt významný negativní vliv na ohnisko biodiverzity<sup>3</sup>? [ano/ne]</p> <p>Pomocné otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Narušuje projekt ochranné podmínky ZCHÚ? [ano/ne]</li> <li>* Narušuje projekt územní integritu EVL a ptačích oblastí? [ano/ne]</li> <li>* Dojde k negativnímu ovlivnění nebo likvidaci biotopů s výskytem zvláště chráněných druhů? [ano/ne]</li> <li>* Dojde k negativnímu ovlivnění přírodních stanovišť? [ano/ne]</li> <li>* Dojde ke snížení průchodnosti krajiny a její fragmentaci? [ano/ne]</li> </ul>	NE
<b>RC5: Chránit krajinný ráz a funkci místní krajiny, včetně ochrany před povodněmi</b>	1. Ovlivní projekt negativně krajinný ráz?	NE
	2. Přispěje ke zvýšení retence vody v krajině?	ANO
<b>RC6: Chránit zemědělskou půdu před zábořem</b>	Dojde v rámci projektu ke snížení rozlohy zemědělské půdy?	NE
<b>RC7: Chránit povrchové a podzemní vody</b>	Může projekt ohrozit kvalitu povrchových a podzemních vod?	NE
<b>RC8: Snížit produkci odpadů, zvýšit využití komunálních odpadů, včetně BRKO a likvidovat staré zátěže (včetně skládek odpadů)</b>	Dojde v rámci projektu ke snížení produkce odpadů? Přispěje projekt k likvidaci skládky odpadů, případně jiné staré zátěže?	ANO
<b>RC9: Využít prvky systému</b>	Přispěje projekt k podpoře využití	ANO

<sup>3</sup> Za významná ohniska biodiverzity lze považovat maloplošná zvláště chráněná území, 1. zóny národních parků a chráněných krajinných oblastí, lokality soustavy Natura 2000, skladebné prvky územních systémů ekologické stability a podobně.



REFERENČNÍ CÍL (KRITÉRIUM)	OTÁZKY PRO HODNOCENÍ A VÝBĚR PROJEKTŮ Z HLEDISKA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	POZITIVNÍ STAV
environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro potřeby ochrany životního prostředí, především v oblasti snížení znečišťování ovzduší a nakládání s odpady	EVVO pro potřeby ochrany životního prostředí, respektive pro projekty zaměřené na snížení emisí z lokálních topenišť, odpovídající nakládání s odpady a podobně?	

Zdroj: vlastní zpracování

### 3. Seznam doplňujících hodnotících kritérií

Doplňující hodnotící kritéria	Měrná jednotka
Počet podpořených vzdělávacích zařízení	Zařízení
Kapacita podporované školy nebo vzdělávacího zařízení	Osoby
Maximální okamžitá kapacita rekonstruovaných dílen, laboratoří, odborných učeben a dalších výukových prostor	Osoby
Využití infrastruktury: Zřizovaná, rekonstruovaná či modernizovaná infrastruktura bude využívána v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání, v rámci celoživotního vzdělávání, v rámci zájmového vzdělávání či v rámci základního vzdělávání	- ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání
	- ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání a zároveň v rámci jedné z dalších uvedených forem vzdělávání
	- ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání a zároveň v rámci dvou z dalších uvedených forem vzdělávání
	- ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání a zároveň v rámci všech dalších uvedených forem vzdělávání
	- ANO v rámci celoživotního vzdělávání
	- ANO v rámci celoživotního vzdělávání a zároveň v rámci jedné z dalších uvedených forem vzdělávání
	- ANO v rámci celoživotního vzdělávání a zároveň v rámci dvou z dalších uvedených forem vzdělávání
	- ANO v rámci celoživotního vzdělávání a zároveň v rámci všech dalších uvedených forem vzdělávání



Doplňující hodnotící kritéria	Měrná jednotka
<p><u>Komentář:</u></p> <p>Doplňující hodnotící kritérium <b>Maximální okamžitá kapacita rekonstruovaných dílen, laboratoří, odborných učeben a dalších výukových prostor</b> představuje maximální okamžitou kapacitu uživatelů upravované či budované infrastruktury (např. nové či inovované učebny). Tzn. pokud bude 1 rekonstruovaná učebna určena např. maximálně pro 30 uživatelů (vzdělávaných osob), tak bude vykázána hodnota ve výši 30 osob. V případě pořízení vybavení této učebny se jedná o stále stejný okruh, resp. počet uživatelů.</p> <p>U doplňujícího hodnotícího kritéria <b>Využití infrastruktury</b> je posuzován primární účel projektu, tzn. zda je určen pro střední a vyšší odborné školy nebo v rámci celoživotního vzdělávání.</p> <p><u>Bodování je následující:</u></p> <p><b>Počet podpořených vzdělávacích zařízení:</b> Za každé podpořené vzdělávací zařízení bude udělen 1 bod.</p> <p><b>Kapacita podporované školy nebo vzdělávacího zařízení:</b> 0 – 150 osob = 1 bod, 151 – 250 = 2 body, 251 – 500 = 3 body, nad 500 = 4 body.</p> <p><b>Maximální okamžitá kapacita rekonstruovaných dílen, laboratoří, odborných učeben a dalších výukových prostor:</b> 0 – 15 osob = 1 bod, 16 – 30 = 2 body, 31 – 45 = 3 body, 46 – 60 = 4 body, 61 - 100 = 5 bodů, nad 100 = 6 bodů.</p> <p><b>Využití infrastruktury: Zřizovaná, rekonstruovaná či modernizovaná infrastruktura bude využívána v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání, v rámci celoživotního vzdělávání, v rámci zájmového vzdělávání či v rámci základního vzdělávání:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání = 2 body</li><li>• ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání a zároveň v rámci jedné z dalších uvedených forem vzdělávání = 3 body</li><li>• ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání a zároveň v rámci dvou z dalších uvedených forem vzdělávání = 4 body</li><li>• ANO v rámci středního a nebo vyššího odborného vzdělávání a zároveň v rámci všech dalších uvedených forem vzdělávání = 5 bodů</li><li>• ANO v rámci celoživotního vzdělávání = 1 bod</li><li>• ANO v rámci celoživotního vzdělávání a zároveň v rámci jedné z dalších uvedených forem vzdělávání = 2 body</li><li>• ANO v rámci celoživotního vzdělávání a zároveň v rámci dvou z dalších uvedených forem vzdělávání = 3 body</li><li>• ANO v rámci celoživotního vzdělávání a zároveň v rámci všech dalších uvedených forem vzdělávání = 4 body</li></ul>	

Zdroj: vlastní zpracování